

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Самашки»
Муниципальни бюджетни «Юкъяра дешаран учрежденийи
Сема1ашкара шолг1а школа»**

*366602, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки
ул.Орджоникидзе, №24. Электронная почта lemasosh2@mail.ru;*

31.05.2022г.

**Мониторинг самооценки готовности
МБОУ «СОШ №2 с.Самашки»
к реализации требований ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с дорожной картой мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО на 2021–2027 г. в октябре в школе проводилась проверка имеющихся в МБОУ «СОШ №2 с.Самашки» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Цель: определить уровень готовности школы к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО).

Задачи:

- самоанализ готовности к реализации требований ФГОС НОО и ООО;
- планирование работы по адаптации школьной образовательной системы к реализации требований ФГОС НОО и ООО;

Система критериев:

- Соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям введения и реализации ФГОС НОО и ООО;
- Соответствие финансового обеспечения общеобразовательной организации требованиям введения ФГОС НОО и ООО;
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС НОО и ООО;
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС НОО и ООО;
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС НОО и ООО;
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к реализации ФГОС НОО и ООО.

Для проведения анализа использовался:

Лист самооценки готовности школы к введению ФГОС начального и основного общего образования

Задача для администрации и педагогического коллектива ОО	Оценка состояния, балл		Критерий выполнения задачи	Предполагаемые сроки
	Да (1)	Нет (0)		
Нормативно-правовое обеспечение				
Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	1		Администрация ОО разместила нормативные правовые документы на официальном сайте ОО	Постоянно
Определить требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом федеральных требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	1		Руководитель ОО утвердил положения об информационно-библиотечном и физкультурно-оздоровительном центрах, помещениях для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и ознакомил с ними участников образовательных отношений	Май
Определить требования к образовательной деятельности	1		Руководитель ОО утвердил положения о рабочей программе, о текущем контроле и промежуточной аттестации, об индивидуальном учебном плане, о языках обучения, об организации обучения лиц с ОВЗ и ознакомил с ними участников образовательных отношений	Май
Разработать ООП на уровень начального общего образования	1		ООП начального общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего образования от 2021 года,	Апрель

			администрация ОО согласовала с органами государственного управления. Руководитель ОО утвердил ООП начального общего образования	
Разработать ООП на уровень основного общего образования	1		ООП основного общего образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования от 2021 года, администрация ОО согласовала с органами государственного управления. Руководитель ОО утвердил ООП основного общего образования	Май
Подготовить приказы, которые регламентируют введение ФГОС начального и основного общего образования от 2021 года	1		Руководитель ОО подписал приказы, их разместили на сайте ОО	Май
Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников	1		Администрация ОО сформировала список учебников, которые необходимо приобрести для обучающихся	Ежегодно
Организационно-методическое обеспечение				
Создать рабочую группу по введению ФГОС начального и основного общего образования	1		Подготовили приказ о составе рабочей группы, руководитель ОО утвердил рабочую группу	Сентябрь
Организовать переговорные площадки для взаимодействия участников образовательной деятельности	1		Администрация ОО и педагоги организовали работу блогов, сайтов, форумов, спланировали совещания и родительские собрания	Постоянно
Определить модель внеурочной деятельности		0	Администрация ОО подготовила план внеурочной деятельности в структуре ООП начального и основного общего образования	Апрель
Реализовать сетевое взаимодействие ОО с организациями общего и дополнительного образования		0	Администрация ОО заключила договоры о сотрудничестве	Август
Разработать расписание учебных занятий, которое реализует индивидуальные учебные планы учащихся		0	Руководитель ОО утвердил расписание учебных занятий	Август
Организовать обучение с использованием электронных и		0	Администрация и педагогические работники создали электронную образовательную платформу для	Постоянно

дистанционных технологий			реализации ООП с помощью электронных и дистанционных технологий	
Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС начального общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования	1		Администрация ОО создала общественную приемную или форум на официальном сайте ОО	Постоянно
Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС основного общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования	1		Администрация ОО создала общественную приемную или форум на официальном сайте ОО	Постоянно
Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП начального общего образования	1		Администрация ОО обеспечила функционирование сайта ОО, на котором разместила всю информацию по реализации ООП начального общего образования	Постоянно
Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП основного общего образования	1		Администрация ОО обеспечила функционирование сайта ОО, на котором разместила всю информацию по реализации ООП основного общего образования	Постоянно
Обеспечить беспрепятственный доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам	1		Педагоги систематизировали каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов интернета для учащихся	Постоянно
Обеспечить бесплатными учебниками, учебными пособиями обучающихся	1		Администрация ОО и библиотекарь закупили и раздали ученикам необходимые учебники, учебные пособия в соответствии с федеральными требованиями	Август–сентябрь
Обеспечить контролируемый доступ участников образовательной деятельности	1		Руководитель ОО заключил договор с провайдером для беспрепятственного, постоянного и безопасного доступа к интернету	Постоянно

информационным образовательным ресурсам в интернете				
Организовать электронный документооборот		0	Руководитель ОО утвердил положение об электронном документообороте ОО и ознакомил с ним участников образовательных отношений	Постоянно
Материально-техническое обеспечение				
Оснастить ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений	1		Администрация ОО подготовила план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД)	Постоянно
Укомплектовать современную библиотеку		0	Администрация ОО и библиотекарь обеспечили участникам образовательной деятельности возможность работать в читальном зале на компьютерах, сканировать, выходить в интернет	По плану ФХД
Организовать постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся	1		Администрация ОО и педагоги организовали работу школьной газеты, сайта, блога, форума, радио, телевидения, научно-исследовательского общества обучающихся, органов школьного самоуправления	Постоянно
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1		Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС начального образования от 2021 года	По плану ФХД
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1		Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС основного образования от 2021 года	По плану ФХД
Укомплектовать учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учащихся и педагогических работников		0	Учащиеся и педагоги используют АРМ, чтобы повысить качество образования	По плану ФХД

Организовать образовательное пространство для занятий внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельностью	1		Администрация ОО оборудовала помещения для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и др.	По плану ФХД
Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к объектам инфраструктуры ОО	1		Администрация ОО оборудовала здания ОО пандусами, поручнями, лифтами, учебными кабинетами и др.	По плану ФХД
Психолого-педагогическое обеспечение				
Укомплектовать штат работников специалистами психолого-педагогического сопровождения	1		Педагоги-психологи, социальные педагоги работают в ОО	По штатному расписанию
Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения		0	Администрация ОО и педагогические работники подготовили и внедрили комплексную модель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Август
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования	1		Руководитель ОО утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования в структуре ООП	Сентябрь
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования	1		Руководитель ОО утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования в структуре ООП	Сентябрь
Кадровое обеспечение				
Разработать диагностический инструментарий, который поможет выявить профессиональные затруднения педагогов	1		Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов подготовили и реализовали программу мониторингов	Постоянно
Укомплектовать штат ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	1		Работники ОО выполняют должностные обязанности	По штатному расписанию
Организовать повышение квалификации педагогических работников		0	Администрация ОО разработала план внутришкольного повышения квалификации по проблемам	Август

			внедрения ФГОС среднего общего образования	
Выявить уровень владения педагогов современными технологиями обучения		0	Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов организовали самоанализ профессиональной деятельности учителей. Педагоги подготовили портфолио	Сентябрь
Организовать использование электронных образовательных ресурсов	1		Учителя развивают блоги и сайты. Педагоги размещают собственные разработки, пособия и другие методические продукты	Постоянно
Организовать обучение педагогического коллектива по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий	1		Педагоги разработали учебные занятия с применением современных средств обучения (цифровой микроскоп, интерактивная доска, документ-камера, система электронного голосования, 3D-ручки, 3D-принтеры, дополненная реальность и пр.)	Постоянно

ИТОГО: 29

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС НОО и ООО: выше среднего

Интерпретация полученных результатов:

5-10 балла - низкий

11-15 – ниже среднего

16-25 - средний

26-35 - выше среднего

Более 36 - высокий