

МУ « Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. САМАШКИ»**  
(МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»)

МУ «Т1ехъя-Мартан муниципальни кІоштан дешаран дақъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
**«СЕМА1АШКАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**  
(МБЙуХь «Сема1ашкара №2 йолу ЙуЙуИ»)

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования /  
основного общего образования / среднего общего образования

**Учебный план / План внеурочной деятельности**

**Учебный план НОО на 2025-2026** учебный год и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО.

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре – октябре);
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Количество учебных занятий за 4 года составляет 3006 часов.

Учебные предметы, учебные модули, классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Всегочасов в год
	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>	<b>642</b>
Литературное чтение	4	3	3	3	<b>13</b>	<b>438</b>
Родной язык (чеченский)	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
Литературное чтение на родном языке (чеченском)	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>237</b>
Иностранный язык (английский)	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
Основы исламской культуры	0	0	0	0,5	<b>0,5</b>	<b>17</b>
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	<b>67,5</b>
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	<b>67,5</b>
Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>

<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	<b>220</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>3006</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные недели	33	34	34	34	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>	<b>3006</b>
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	23	23	23	89	3006
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	23	23	23	89	3006

Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участовщего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, педагога-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год:

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы				Всего часов в неделю	Всего часов в год
		I	II	III	IV		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	4	135

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности)	Забавный английский	1	1	1	1,5	4,5	152
	Нохчийн мотт	1	0	0	0	1	33
	Проектная мастерская	0	1	1	1	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Здоровей-ка			0,5	0,5	1	34
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>726</b>

**Учебный план ООП ООО** (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФОП ООО – 4-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для увеличения количества часов, отводимых на учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» – 0,5 часов в 8 классе, 1 час в 9 классе, «Иностранный язык» по 1 часу в 5 классе и 7-9 классах, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов в 5-7 классах, «Музыка» по 0,5 часов в 5-8 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1 час. Для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет «История» в 9 классе, перераспределены 0,5 часов с учебного предмета «Физика» в 9 классе.

Для изучения в 8 классе учебного предмета «Обществознание» 1 час перераспределен с учебного предмета «История» в 8 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы реализуются школой за счет часов внеурочной деятельности, часы учебного предмета «Физическая культура» реализуются школой за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана

на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ОП ООО, в соответствии с порядком, установленным школой, порядке, установленном локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2025-2026 учебный год:

Учебные предметы (учебные курсы) / классы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год
	V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>	<b>680</b>
Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<b>442</b>
Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	2	<b>14</b>	<b>476</b>
Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	1	<b>9</b>	<b>306</b>
Иностранный язык (английский)	2	3	2	2	2	<b>11</b>	<b>374</b>
Математика	5	5	0	0	0	<b>10</b>	<b>340</b>
Алгебра	0	0	3	3	3	<b>9</b>	<b>306</b>
Геометрия	0	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
История	3	3	3	2	2,5	<b>13,5</b>	<b>459</b>
Обществознание	0	0	0	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>272</b>
Физика	0	0	2	2	2,5	<b>6,5</b>	<b>221</b>

Химия	0	0	0	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>238</b>
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	<b>1,5</b>	<b>51</b>
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0	<b>2</b>	<b>68</b>
Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>	<b>272</b>
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Физическая культура	1	1	1	0,5	1	<b>4,5</b>	<b>153</b>
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	<b>5338</b>
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157	5338

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой

направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 7 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025- 2026 учебный год:

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной Деятельности	Классы					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0	1	0	0	0	1	34

обучающихся								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои Горизонты	0	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>136</b>
	Тропинка в профессию	1	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в Творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный музей	1	1	1	1	0	<b>4</b>	<b>136</b>
	Школьный спортивный клуб «Арсенал»	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>170</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей)	Удивительный английский	1	0	1	1	1	<b>4</b>	<b>136</b>
	Химия вокруг нас	0	0	0	0	1	<b>1</b>	<b>34</b>
	Мир визуально-пространственных искусств	1	1	1	1	0	<b>4</b>	<b>136</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Юный инспектор движения	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>204</b>

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Ученическое самоуправление «Илмохк»	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>170</b>
	Волонтеры-медики «Юный медик»	0	0	0	0	1	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

**Учебный план СОО** обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного языка (чеченского), а также родной литературы (чеченской). Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО.

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов

по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план универсального профиля среднего общего образования на 2025-2026 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	<b>8</b>	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>

	Вероятность и статистика	У	1	1	2	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	1	2	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	<b>136</b>
	Химия	У	3	3	6	<b>204</b>
	Биология	Б	1	1	2	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	2	4	<b>136</b>
	География	Б	1	1	2	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1		1	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2312</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-
<b>Всего часов обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ»			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин			<b>34</b>	<b>34</b>	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с СанПин в часах, итого			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР).

Учебный план социального-экономического профиля среднего общего образования на 2025-2026 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего в неделе
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	<b>8</b>	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Химия	У	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Биология	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Обществознание	Б	4	4	<b>8</b>	<b>272</b>
	География	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	<b>1</b>	1	<b>2</b>	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2312</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-
<b>Всего часов обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ»			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин			<b>34</b>	<b>34</b>	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с СанПин в часах, итого			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР).

**Внеурочная деятельность ООП СОО** направлена на достижение планируемых результатов освоения (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,

осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей бучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и

развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для

обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

— творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности среднего СОО на 2025- 2026 учебный год:

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Арсена»	1	1	2
Итого		3	3	6