

Средняя общеобразовательная школа №2 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»)

Согласовано
с родительским комитетом
(протокол от 30.08.2019 №1)

Принято
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2019 №1)

Утверждено
приказом директора
(приказ №34-од от 30.08.2019)

**Положение
об организации обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
МБОУ «СОШ №2 с.Самашки»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №2 с.Самашки» (далее Школа) разработано на основании приказа МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 20.04.2018 № 143, Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ №2 с.Самашки»

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется материально-техническая база и помещения Школы.

2. Цели, задачи и принципы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2.2. Использование электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков: интерактивных тестов, тренажеров, видеоконференций, видеоуроков и др.;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников системы дистанционного обучения в интегрированной среде электронных образовательных ресурсов посредством форумов, видеоконференций, через телефоны, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам системы дистанционного обучения работать асинхронно в индивидуальном, приемлемом для них темпе;
- принцип модульности, позволяющий участникам системы дистанционного обучения (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в Школе

3.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества общего образования в Школе;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условиях;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом (от основного места проживания) населенном пункте: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.).

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана Школы. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со Школой.

3.3. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в заочной форме.

3.5. Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий определяется Школой и соответствующей программой учебной дисциплины.

3.6. Школа в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом образовательного учреждения или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.7. Образовательные учреждения устанавливают порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Школа при использовании дистанционных образовательных технологий, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.9. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обеспечения качества электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ Школа организует обучение и (или) повышение квалификации
руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.