МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Самашки»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол №_____
от «____» _____2026г.

Утверждена
Приказом №_____
от «____» _____2026г.
Директор
_____Э.З.Абдулхажиева



Подписан цифровой подписью:
Абдулхажиева Эльза Зокаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.09.22 22:36:39+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Абдулхажиев Исмаил Вахаевич
педагог дополнительного образования

с.Самашки
2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
-Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность - техническая.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый. 1.4.

Актуальность программы.

На сегодняшний день во многих профессиях постоянно возникает необходимость использования графических программ, таких как CorelDraw и Photoshop. Причем к данным программам обращаются не только дизайнеры, художники, фотографы, полиграфисты, редакторы изданий, веб-мастера, но и многие другие специалисты, которым приходится быстро и качественно обрабатывать какие-то изображения.

Очень часто Photoshop и CorelDraw применяются и в быту. Знание этих программ необходимо для обработки личных фотографий, оформления рефератов, дипломов, разнообразных печатных работ, дизайна блогов и т.д. Эти программы открывают перед обучающимися их огромные возможности не только в плане монтажа различного рода, создания рисунков, макетов буклетов,

листовок, визиток, логотипов, восстановления старых снимков, но и разработки дизайнов

целых сайтов.

1.5. Отличительные особенности.

Знания, полученные при изучении программы «Компьютерная азбука», учащиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на Web-странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная азбука», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности. Программа «Компьютерная азбука» составлена на основе авторской программы Клейменовой Т.Н.«Мой компьютер».

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: повысить компетентность в области обработки информации и развитие творческих способностей обучающихся посредством сьовременных компьютерных технологий и выявление в течение года не менее 5-10 обучающихся для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Обучающие

сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;

сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;

сформировать умения и навыки работы с информацией;

сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); сформировать практические умения и навыки работы на ПК;

сформировать знания об информационных технологиях и их применении;

сформировать умения и навыкииспользования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие

развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;

развивать память, внимание, наблюдательность;

развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитательные

воспитывать информационную культуру;

воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;

воспитывать культуру общения, ведения диалога.

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Компьютерная азбука» комплектуется из учащихся 12-17 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей

(законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 года. Объем программы – 144 часа: **1.9. Формы**

организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 мин. перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Будут знать:

- назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых редакторов персонального компьютера;
- основные средства получения информации;
- принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;
- основы работы с текстовым редактором Word, графическим редактором Paint;
- основные приемы работы с файловым менеджером; -
ориентироваться в среде Windows;

Будут уметь:

- осуществлять запуск приложений в Windows; -
работать с программами-архиваторами.
- работать с браузерами для просмотра страниц в интернете; открывать и сохранять Web-страницы;
- работать с поисковыми системами;

Метапредметные результаты:

– освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Личностные результаты:

– это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Раздел 2. Содержание программы. 2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение. Техника безопасности**. История и перспективы развития компьютерной техники. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.	2	2	-	Анализ восприятия материала
2.	**Знакомство с компьютером.** Првила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с компьютером. Знакомство с компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Операционная система.	12	6	6	Наблюдение
3.	**Windows7.** Принципы работы компьютера. Этапы работы с информацией. Устройство компьютера. Программное обеспечение.	4	2	2	Наблюдение Опрос
4.	**Основы работы с операционной системой.** **Рабочий стол Windows.** Настройки рабочего стола. Работа с мышью. Главное меню. Элементы окна	4	2	2	Рисунки
5.	**Организация информации.** Диски, папки, файлы. Завершение работы с программой. Завершение работы Windows. Открытие документа. Сохранение документа. Работа с несколькими окнами.	4	2	2	Тематический зачет
6.	**Буфер обмена.** Буфер обмена. Обмен информацией между разными приложениями. Перемещение информации.	4	2	2	Наблюдение
7.	**Файловая структура.** Группы файлов. Программа Проводник. Стандартное дерево папок. Структура папок. Выбор формы просмотра.	4	2	2	Опрос

8.	**Операции с файлами и папками.** Создание папок и файлов. Переименование папок и файлов. Поиск папок и файлов. Копирование и перемещение файлов и папок. Удаление и восстановление папок и файлов.	4	2	2	Самостоятельная работа
9.	**Основы работы с приложениями.** Приемы работы с приложениями. Диалоговые окна. Элементы диалоговых окон. Работа с меню. Создание ярлыков.	4	2	2	Тематический зачет
10.	**Расширенные приемы работы с файлами.** Жесткие диски, флешки, CD, DVD диски.Копирование дисков и работа с	4	2	2	Наблюдение Тематический зачет

	ними. Архивация данных. Настройки Windows.				
11.	**Тестирование.2ч.**	2		2	Контрольное задание
12.	**Как писать без ошибок.** Знакомство с программой Word. Страница. Работа с текстом. Таблица. Печать текста. Мини проект «Поздравь друга»	12	6	6	Самостоятельная работа

13.	**Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы** Изучение основных команд MS-DOS. Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса. Файловый монитор Norton Commander. Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними. Классификация компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Действия при заражении вирусом. Профилактика против заражения вирусом. Получение навыков работы с антивирусными программами (Msav, DrWeb, Aidstest). Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.	12	6	6	Готовый рисунок
14.	**Тестирование.**	2	-	2	Контрольное задание
15.	**Текстовый редактор MicrosoftWord.** Знакомимся с текстовым процессором MicrosoftWord. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа по теме: «Текстовый редакторMicrosoftWord . Итоговое тестирование. **Подготовка**	14	6	8	Наблюдение

	документа к печати. Форматирование абзацев. Табуляция. Колонтитулы. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Печать документа. Сохранение документа. **Списки.** Создание нумерованного списка. Создание маркированного списка. Создание многоуровневого списка. Изменение списков. **Таблицы Word.** Создание таблиц. Выделение элементов. Редактирование таблиц. Оформление таблиц. Панель Таблицы и границы. **Работа с графическими объектами.** Векторная и растровая графика. Вставка рисунка. Формат рисунка. Панель рисование. Настройка изображения.				
16.	**Работа с графическим редактором Paint.** Рисование линий. Рисование различных фигур. Добавление текста Выбор и изменение объектов. Изменение размера изображения или его фрагмента. Перемещение и копирование объектовРабота с цветом. Просмотр изображения. Сохранение изображения и работа с ним.	6	3	3	Опрос
17.	**Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор«AdobePhotoshop».** Основные инструменты, палитры и панели Основы работы с растровыми изображениями Выделение областей. Маска и каналы Коллаж. Основы работы со слоями Рисование и раскрашивание.Тоновая коррекция Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий Работа с контурами. Стандартные операции с файлами Изменение размеров и разрешений фотографий	8	4	4	Тематический зачет
18.	**Тестирование.**	2	-	2	Контрольное задание

19.	**Редактор электронных таблиц MS Excel.** Рабочая книга. Панели инструментов. Организация рабочей книги. Операции с листами. Особенности ввода данных: текст, число, формула. Перемещение по листу. Меню Окно. **Работа с данными.** Редактирование данных.Заполнение. Заполнение прогрессией. Копирование и перемещение данных. **Создание таблиц.** Изменение ширины столбцов и высоты строк. Добавление и удаление столбцов и строк. Оформление границ. Формат ячейки. Особенности печати таблиц Excel.	8	3	5	Наблюдение Опрос
20.	**Программа MS Power Point.** Вид окна. Панели инструментов. Создание слайдов. Шаблоны оформления. Разметка слайда. **Редактирование презентации.** Режимы презентации. Настройка анимации. Смена слайдов. Настройка презентации **Электронные презентации PowerPoint.** Работа в MSPowerPoint. Создание презентации. Разработка сценария презентации. Редактирование первого слайда презентации. Создание презентации с помощью мастера. Настройка мультимедиа. Работа с мультимедиа файлами. Звуковое оформление слайда. Работа с графическими объектами. Вставка рисунка в презентацию. Настройка анимации объектов. Создание нескольких слайдов. Настройка перехода между слайдами. Работа с сортировщиком слайдов. Создание управляющих кнопок презентации.	12	5	7	Готовый рисунок

21.	**Презентация.** Контрольная работа	2	-	2	Наблюдение
22.	**Internet.** Глобальная сеть Internet. ПодключениекInternet. ИнтерфейсInternetExplorer. ПонятиеURL. Сохранение информации из Internet. **Электронная почта** Настройка работы с электронной почтой. Знакомство с OutlookExpress. Адресная книга. Отправка и получение почты. Отправка вложений. **Поисковые системы.** Типы поисковых систем. Обзор поисковых систем. Способы поиска информации. Введение запросов	8	4	4	Опрос
23.	**Тестирование.**	2	-	2	Контрольное задание
24.	**Проектная деятельность учащихся.** Работа над проектом с использованием информационных технологий	4	-	4	Защита проекта
25.	**Контрольная работа.**	4		4	Наблюдение
	Всего часов:	**144**	**61**	**83**	

2.2. Содержание учебного плана *1.*

***Введение. Техника безопасности..* 2 ч.**

История и перспективы развития компьютерной техники. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

2. **Знакомство с компьютером. 12ч.**
   Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с компьютером. Знакомство с компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Операционная система.
3. **Windows. 4 ч.**
   Принципы работы компьютера. Этапы работы с информацией. Устройство компьютера. Программное обеспечение.
4. **Основы работы с операционной системой. 4ч.**
   Рабочий стол Windows. Настройки рабочего стола. Работа с мышью. Главное меню. Элементы окна.
5. **Организация информации. 4 ч.**
   Диски, папки, файлы. Завершение работы с программой. Завершение работы Windows. Открытие документа. Сохранение документа. Работа с несколькими окнами.
6. **Буфер обмена. Работа со справочной системой. 4 ч**
   Буфер обмена. Обмен информацией между разными приложениями. Перемещение информации. **7.**

Файловая структура. 4ч.

Группы файлов. Программа Проводник. Стандартное дерево папок. Структура папок. Выбор формы просмотра.

8. **Операции с файлами и папками. 4ч**.
   Создание папок и файлов. Переименование папок и файлов. Поиск папок и файлов. Копирование и перемещение файлов и папок. Удаление и восстановление папок и файлов.
9. **Основы работы с приложениями. 4ч**.
   Приемы работы с приложениями. Диалоговые окна. Элементы диалоговых окон. Работа с меню. Создание ярлыков.
10. **Расширенные приемы работы с файлами. 4ч**.
    Жесткие диски, флешки, CD, DVD диски. Копирование дисков и работа с ними. Архивация данных. Настройки Windows.
11. **Тестирование** 2ч.
12. **Как писать без ошибок. 12ч.**
    Знакомство с программой Word. Страница. Работа с текстом. Таблица. Печать текста. Мини проект «Поздравь друга»
13. **Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы.12ч.**
    Изучение основных команд MS-DOS. Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса. Файловый монитор Norton Commander. Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними. Классификация компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов.

    Действия при заражении вирусом. Профилактика против заражения вирусом. Получение навыков работы с антивирусными программами (Msav, DrWeb, Aidstest). Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.
14. **Тестирование. 2 ч.**
15. **Текстовый редактор Word. Возможности редактора Word. 14ч**.
    Знакомимся с текстовым процессором MicrosoftWord. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа по теме: «Текстовый редакторMicrosoftWord . **Подготовка документа к печати. 2ч.**
    Форматирование абзацев. Табуляция. Колонтитулы. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Печать документа. Сохранение документа. **Списки. 1ч**.

Создание нумерованного списка. Создание маркированного списка. Создание многоуровневого списка. Изменение списков. **Таблицы Word. 5ч**.

Создание таблиц.Выделение элементов. Редактирование таблиц. Оформление таблиц. Панель Таблицы и границы. **Работа с графическими объектами. 7 ч.** Векторная и растровая графика. Вставка рисунка. Формат рисунка.

Панель рисование. Настройка изображения. **16. Работа с графическим редактором Paint. 6ч**

Рисование линий. Рисование различных фигур. Добавление текста. Выбор и изменение объектов. Изменение размера изображения или его фрагмента. Перемещение и копирование объектов. Работа с цветом. Просмотр изображения. Сохранение изображения и работа с ним.

17. Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор«AdobePhotoshop». 8ч.

Основные инструменты, палитры и панели Основы работы с растровыми изображениями

Выделение областей. Маска и каналы Коллаж. Основы работы со слоями Рисование и раскрашивание.Тоновая коррекция

Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий Работа с контурами.

Стандартные операции с файлами

Изменение размеров и разрешений фотографий **18. Тестирование. 2ч.**

19. Редактор электронных таблиц MS Excel. 8ч.

Рабочая книга. Панели инструментов. Организация рабочей книги. Операции с листами. Перемещение по листу. Меню Окно. Особенности ввода данных: текст, число, формула. Работа с данными. Редактирование данных. Заполнение. Заполнение прогрес сией. Копирование и перемещение данных. Создание таблиц. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Добавление и удаление столбцов и строк.

20. ПрограммаMSPowerPoint. 12ч.

Вид окна. Панели инструментов. Создание слайдов. Шаблоны оформления.

Разметка слайда. Редактирование презентации. Режимы презентации.

Настройка анимации. Смена слайдов. Настройка презентации.Электронные презентации PowerPoint. Работа в MSPowerPoint. Создание презентации. Разработка сценария презентации. Редактирование первого слайда презентации. Создание презентации с помощью мастера. Настройка мультимедиа.Работа с мультимедиа файлами. Звуковое оформление слайда. Работа с графическими объектами. Вставка рисунка в презентацию. Настройка анимации объектов. Создание нескольких слайдов. Настройка перехода между слайдами. Работа с сортировщиком слайдов. Создание управляющих кнопок презентации.

21. Презентация Контрольная работа.(к.р.).2ч. 22. Internet. 8ч.

Глобальная сеть Internet. ПодключениекInternet. ИнтерфейсInternetExplorer.

ПонятиеURL. Сохранение информации из Internet. Электронная почта. Настройка работы с электронной почтой. Знакомство с OutlookExpress. Адресная книга. Отправка и получение почты. Отправка вложений. Поисковые системы. Типы поисковых систем. Обзор поисковых систем. Способы поиска информации. Введение запросов.

23. Тестирование. 2ч.

24. Проектная деятельность учащихся. 4ч.

Работа над проектом с использованием информационных технологий **25. Контрольная работа. 4ч.**

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. Форма входной аттестации и критерии оценивания.

Форма входной аттестации; Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.
2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удается его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

5-7% — «Средний уровень»; 7-10— «Высокий уровень».

Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания Форма промежуточной аттестации;

Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.

2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удается его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

5-8 — «Средний уровень»;

9-15% — «Высокий уровень».

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Форма итоговой аттестации;

Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.

2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удается его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

1-8— «Средний уровень»;

9-15 — «Высокий уровень».

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Методические программы

Учебный кабинет, оснащенный:

Столами-10шт.

Стульями-15шт.

Компьютеры – 15 шт. (с возможностью выхода в Интернет).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Техника безопасности.	Фронтальная	Инструкции по ТБ.	Словесные
Знакомство с компьютером.	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Windows7	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Основы работы с операционной системой.	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Буфер обмена. Работа со справочной системой	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Файловая структура	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Операции с файлами и папками	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные

Основы работы с приложениями	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7.	Словесные Наглядные
Расширенные приемы работы с файлами	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Тестирование	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
Как писать без ошибок	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Антивирусные программы. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Тестирование	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Антивирусные Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
Текстовый редактор Word. Возможности редактора Word	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Пакет Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Работа с графическим редактором Paint	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор«AdobePhotoshop»	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. «AdobePhotoshop 1,6»Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Тестирование	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Paint AdobePhotoshop. Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
Редактор электронных таблиц MS Excel	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7.	Словесные Наглядные

Программа MSPower Poin	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Презентация	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Internet	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Internet explorer, google hrome, Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
Тестирование	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Internet explorer, google hrome Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
Проектная деятельность учащихся	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7.	Репродуктивный
Контрольная работа	Фронтальная. Групповая.	Операционная системаWindows7. Microsoft Office, Internet explorer, google hrome Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Антипов И.И., Боковнев О.А., Степанов М.Е. О преподавании информатики в младших классах //Информатика и образование. - 2013. - № 5.
2. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа. - 1992. - № 5, 6.
3. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе // Информатика. - 2015. - № 6. 4. Винер Н. Творец и робот. М., 2015. 100 с.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.; Л., 2015. 324 с.
6. Гончаров А.Ю. Самоучитель работы на компьютере. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2017
7. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М.: БАЛЛАС, 2018.
8. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. М., 2015. 422 с.
9. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 4, 5. / Информатика № 1 / 2004 10. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 6, 7. / Информатика № 2 / 2016

Список литературы для учащихся

1. Н.В. Макаровой.7 класс/Под ред. Проф.– СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
И.Л.Никольская, Литература для учащихся «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2016 год
Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
Сборник «Задачи для развития логики».

Интернет-ресурсы:

1. Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся wikipedia.ru unikru.ru infoznaika.ru 2. urok-gotov.narod.ru 25
3. zavuch.info uchportal.ru metod-kopilka.ru klyaksa.net/htm/kopilka metodist.lb