

ПРОТОКОЛ N4  
заседания педагогического совета по теме  
«Профессиональный стандарт педагога- образовательный ориентир  
школы»  
от «20» января 2023г.

Присутствовало - 59 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы.  
(Абдулхажиева Э.З., директор школы)
2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти  
(Хучбаров Р.Х- заместитель директора по УР)
3. Развитие профессионального мастерства. Устранение предметных методических дефицитов, в области функциональной грамотности.
4. Об актуальных вопросах по аттестации педагогических работников.  
(Муциева Э.Ю руководитель методсовета)
5. «Переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023»

**1. По первому вопросу выступила директор МБОУ СОШ №2 с.Самашки -  
Абдулхажиева Э.З**

Новый профессиональный стандарт учителя разрабатывался последние годы по поручению президента.

В РФ существуют и функционируют документы, определяющие и регламентирующие профессиональную деятельность педагогов, это:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Единый квалификационный справочник должностей (утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н) учителя. Овладение новыми профессиональными компетенциями поможет педагогу адекватно ответить на новые вызовы. Профессиональный стандарт педагога - документ включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю , действующий на всей территории РФ.

**2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Хучбарова Р.Х**

Хучбарова Р.Х. ознакомила педагогический коллектив с анализом образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над темой: «Развитие самостоятельности учащихся как одно из условий формирования социально-активной личности».

Мы старались повысить профессиональную компетентность учителя на основе обновления и внедрения эффективных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания:

Организация образовательного процесса по технологии системно - деятельностного обучения и на функциональном и технологическом уровнях в рамках работы школы по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Развитие духовно - нравственных качеств личности обучающихся через повышение профессионального мастерства классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году в структуру плана методической работы школы внесены изменения, касающиеся раздела повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС. 27 учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Всего за последние три года прошли КПК 60 учителя. Подана заявка на КПК в 2022-2023 уч.году еще на 3 учителя.

В планирование методической работы школы включены собеседования по вопросам реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обсуждению отдельных вопросов стандарта.

07.12.2022 г. в школе проведено итоговое сочинение по русскому языку в

11-х классах, 2 обучающихся не справились (Хуркаев А, Абдулханов А.).

Хороший результат показали обучающиеся 11-х классов- Сайдулаев М,

Абдулкадырова Р.Р, Абдуллаев Д, Абдурзакова Э, Абукуева Х, Азиев Х,

Алдамова Д, Амирова Я.

Призеры предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований по предметам в этом году нет. Это говорит о том, что работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам поставлена на слабом уровне.

На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 71 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 36, со средним - специальным - 18. Молодых педагогов - 3, работающих пенсионеров -26, из них: по возрасту - 3. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

В течение первого полугодия проведено 3 заседаний педагогического совета, 24-совещания - 12 совещаний при директоре, 12 совещаний при зам. директоре по УВР (прот.прилаг.)

В течение первого полугодия отслеживалась посещаемость школы учащимися 1-11-х классов. С этой целью ведется журнал посещаемости, где ежедневно отмечались дети, которые злостно пропускают занятия. Это даёт положительные результаты, т.к. каждый ребенок находится под контролем классных руководителей и администрации. Надо отметить, что в школе по-прежнему остаются учащиеся, склонные к прогулам (по несколько дней) без уважительной причины. Это Муртазалиев Х,- 8б кл, Ахмадов А- 9б кл, Гечиев М - 9а кл, Иниркиев М. - 7в кл.

С этими детьми социальным педагогом ведется работа: посещались семьи, родителей приглашали в школу.

Надо отметить, что эти же учащиеся, склонны к пропускам отдельных уроков, а также постоянно опаздывают на первые уроки. Классные руководители проводили работу как с этими обучающимися, так и с их родителями.

При посещении уроков администрация школы ставила перед собой цели - проверить методику преподавания учителя, применение современных технологий, использование наглядных пособий, оказание методической помощи молодым педагогам, проверить ЗУН уч-ся, активность уч-ся на уроке, посещения дополнительных занятий при подготовке к ЕГЭ.

Дополнительные занятия по подготовке к ГИА проводятся по русскому языку и математике, обществознанию и истории, чеченскому языку, химии и биологии. Посещаемость уч-ся 80.%.

### **По итогам 2 четверти:**

«Отличников» - 64 обучающихся

«Хорошистов» - 135 обучающихся

«С одной 4» - 28 обуч-ся

«С одной тройкой» - 184 обуч-ся

### **Решение педсовета:**

1. Классным руководителям 2-4 кл проинформировать родителей об итогах полугодия. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

3. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

### **3. По третьему и четвертому вопросу слушали руководителя МС Муциеву Э.Ю**

Муциева Э.Ю. ознакомила педагогический коллектив с мероприятиями по обновлению действующей модели процедуры аттестации по Чеченской Республике.

Муциева Э.Ю. отметила, что по Чеченской Республике обновление действующей модели процедуры аттестации заключается в следующем:

Готовится папка в соответствии с требованиями аттестационной комиссии и подается для определения даты экзамена аттестации.

Муциева Э.Ю огласила список педагогов , которые прошли первую и высшую квалификационную категорию.

Также Муциева Э.Ю. огласила список тех преподавателей, которые должны пройти курсы повышения квалификации.

На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 71 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 36, со средним - специальным - 18. Молодых педагогов - 3, работающих пенсионеров -26, из них: по возрасту - 3. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

**По пятому вопросу выступила директор Э.З. Абдулхажиева** , которая проинформировала педагогический коллектив о том, что с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы с 1 по 11 класс. В МБОУ «СОШ №2 с. Самашки» утвержден план-график (дорожная карта) по переходу на ФОП, а также создана рабочая группа по данному направлению деятельности.

#### **Решение педсовета:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях мероприятий по реализации

Профессионального стандарта педагога.

2. Включить в тематику заседаний школьного Методического совета изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.

*Срок: в течение учебного года, отв.: руководители МС*

3. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую

эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании. одарённых учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ и т.д.

*Срок: постоянно. ОТВ. Учителя начальных классов, учителя-предметники.*

4.Провести родительское собрание по вопросу перехода на ФОП в апреле-мае 2023г

5. Внести изменения в локальные акты, связанные с введением ФОП.

Председатель:

Абдулхажиева Э.З.

Секретарь:

Белалова А.А.