

МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»)

МХ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«СемаӀашкара №2 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
ТӀехьа Мартанан муниципальни кӀоштан
(МБӀХь «СемаӀашкара №2 йолу ЙуЙуИ»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»
(протокол от 31 марта 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»
_____ Э.З. Абдулхажиева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 с. Самашки» (МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»)
Руководитель	Абдулхажиева Эльза Зокаевна
Адрес организации	366602 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки ул. Орджоникидзе,24
Телефон, факс	8(938)-533- 25- 60
Адрес электронной почты	lemasosh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1972
Лицензия	от 12.05.2015, <u>1902</u> , серия 20 Л 02 №0000277
Свидетельство о государственной аккредитации	от <u>13.05.2011</u> , № <u>000098</u> , серия № <u>95A02</u>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с. Самашки» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

Профили обучения

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов. По итогам анкетирования родителей и обучающихся о выборе направлений профилей обучения, школой введены два профиля: универсальный и социально-экономический. На заседании педагогического совета (от 30.05.2025 №7) принято решение о введении профильного обучения по предложенным направлениям.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6
Универсальный	Математика. Химия	18

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и

мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, памятным датам и событиям (День матери, День народного единства, День толерантности, День конституции РФ и др.);
- мероприятия, посвященные памятным датам и событиям ЧР (День чеченской женщины, День чеченского языка, День скорби, День восстановления государственности ЧИАССР и др.);
- мероприятия спортивной направленности (ГТО, веселые старты и др.)
- мероприятия, посвященные предметным образовательным событиям (уроки мужества, предметные недели, месячник безопасности и др.);
- мероприятия в рамках реализации внеурочной деятельности;
- посещение исторически мест и музеев, достопримечательностей ЧР;
- мероприятия, направленные на профилактику и безопасность (беседы, инструктажи, СПТ и др.);
- профориентационные мероприятия.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной и технической направленностей: «Школьный театр», «Мой компьютер».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	57	19	33	7	26	57	100
3	65	24	37	14	21	65	100
4	74	32	43	8	11	75	100
Итого	196	75	38	29	15	196	100

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	18	28	0	0	64	100
6	62	18	29	0	0	63	100
7	71	21	30	1	1	71	100
8	67	14	21	1	1	66	99
9	66	22	33	3	5	57	100
Итого	330	93	28	5	1	333	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	24	8	33	3	12	24	100
11	19	10	53	6	31	19	100
Итого	43	18	29	9	22	43	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько сдали	Сколько не сдали	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов
Русский язык	19	19	0	0	0

Математика (баз)	17	17	0	0	0
Математика (проф)	3	3	0	0	0
Биология	7	2	0	0	0
Химия	7	2	0	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней:

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2025	2	1	3

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько сдали	Сколько не сдали
Русский язык	66	65	1
Математика	66	65	1
Обществознание	50	50	0
Чеченский язык	59	58	1
ИКТ	5	5	0
Физика	3	3	0
Биология	1	1	0
Химия	2	2	0
История	1	1	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием:

Всего выданных аттестатов	С отличием
65	3

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2025

году

В 2025 году на основании приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 19.12.2024г № 294-од «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ачхой-Мартановского муниципального района в 2024- 2025 учебном году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8-х, 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы Весной 2024 года по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах ,«Окружающий мир» «Английский язык», в классах на основе случайного выбора Рособнадзора

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги за пред.чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Якуева М.Г	24	5	13	6	0	75 %	2	9	9	4	45%
4 «Б»	Элиханова М.С.	26	9	9	8	0	65 %	1	11	9	5	46%
4 «В»	Ибрагимова Х.М.	24	5	13	6	0	74 %	2	9	9	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 47 уч. – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 27 уч.– 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 уч.– 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Отметка за пред.четв				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Якуева М.Г	24	8	9	7	0	70%	2	9	9	4	46%
4 «Б»	Элиханова М.С.	26	0	11	8	0	42%	2	11	9	4	50%

4 «В»	Ибрагимова Х.М.	24	7	8	9	0	62.5%	2	9	9	4	46%
-------	-----------------	----	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 45– 74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 16 – 26-% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0- 0 % обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги за пред.четв.				Качество знаний	Итоги ВПР 2024 г				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Якуева М.Г.	24	10	10	4	0	83%	2	9	9	4	46%
4 «В»	Ибрагимова Х.М.	24	6	10	8	0	67%	2	10	8	4	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 33 – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 15 – 31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Отметка за пред.четв				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Элиханова М.С.	26	11	9	6	0	78%	2	10	10	4	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 21 – 81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 5 – 19 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 0 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах, «История», «Биология», «Английский язык», «География» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Санузова Л.А.	19	1	10	8	0	58%	19	1	7	7	4	42%
5 «Б»	Санузова Л.А.	22	2	10	10	0	54,5 %	22	2	8	8	4	54%
5 «В»	Абдулкадырова Х.А.	23	8	6	9	0	61%	23	1	9	9	4	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 28 – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36- 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хаджиева М.М.	19	2	10	6	0	63%	19	1	8	7	3	47%
5 «Б»	Хаджиева М.М.	22	2	9	11	0	50%	22	1	9	8	4	45
5 «В»	Хаджиева М.М.	23	4	11	8	0	65%	23	2	9	9	3	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 24– 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) 38– 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) 2 – 3 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тепсаева И.Л.	19	8	11	0	0	100	19	1	7	7	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 37– 88 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) 4– 10 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) 1 – 2 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Саатова А.Х.	22	1	14	7	0	68%	22	1	9	8	4	45%
5 «В»	Саатова А.Х.	23	3	13	7	0	69%	23	1	9	9	4	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 21– 47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 24– 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Абдулкадырова С.А.	22	8	4	9	0	54%	22	1	8	8	4	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 14 – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 7 – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0- 0 % обучающихся

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мусавева А.Л.	19	1	7	11	0	42%	19	1	7	7	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 15 – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 -0 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Абдулкадирова Х.А.	20	2	11	7	0	65%	20	1	8	8	3	45%
6б	Шерипова А.А.	20	5	8	7	0	65%	20	1	8	8	3	45%
6в	Чанчаева Х.Р.	23	4	9	9	0	57%	23	1	9	8	4	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 29– 47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 33– 8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Азимов Б.А.	20	2	14	4	0	80%	20	1	8	8	3	45%
6 «Б»	Азимов Б.А.	20	6	8	6	0	70%	20	1	8	8	3	45%
6 «В»	Азимов Б.А.	23	8	10	4	0	78%	23	1	8	9	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 42– 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) 20– 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) 0-0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 в	Хучбарова Р.Х.	23	1	13	8	0	60%	22	1	9	8	4	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 8– 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14-64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги за пред.четв.	Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024
-------	---------	--	---------------------	----------	--------	----------------

		Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.
6 б	Белалова А.А.	20	6	7	7	0	65%	20	1	8	8	3	45%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 13-65 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 6-30 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1-5 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	Мусаева А.Л.	20	3	5	11	0	40%	20	1	8	8	3	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 6 – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 13 – 65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Саатова А.Х.	20	1	7	12	0	20%	20	1	8	8	3	45%
6 в	Саатова А.Х.	23	7	6	9	0	56%	22	1	8	8	5	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 18– 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 23– 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 2 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

ба	Абдулкадырова С.А.	23	5	8	7	0	57%	20	1	8	8	3	45%
----	--------------------	----	---	---	---	---	-----	----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 11 – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 9 – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0- 0 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология», «Физика», «Обществознание», «История» «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Санузова Л.А.	24	0	14	10	0	58%	24	1	9	9	4	42%
7 «Б»	Касумова М.М.	22	2	9	11	0	50%	22	2	8	8	4	45%
7 «В»	Шерипова А.А.	25	3	9	13	0	48%	25	2	10	9	4	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 16 – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 53 – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 2 – 3 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хаджиева М.М.	24	6	11	7	0		24	2	9	9	4	
7 «Б»	Хаджиева М.М.	22	2	9	11	0		22	2	9	8	3	
7 «В»	Хаджиева М.М.	25	5	6	14	0		25	2	10	9	4	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 21– 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 47 – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 3 – 4 % обучающихся

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Мусаева А.Л.	22	0	8	13	0	36	22	2	8	8	4	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14– 65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 18 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Курбанова А.С.	24	12	8	4	0	83%	24	2	10	9	3	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 21- 87 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 3– 13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Белалова А.А.	24	6	10	8	0	66%	24	2	9	9	4	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 13– 54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 11– 46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Хучбарова Р.Х.	22	6	6	10	0		22	1	9	8	4	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 11 – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 11– 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Саатова А.Х.	25	1	11	13	0	48%	25	1	10	10	4	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 5– 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 20– 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 10% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Шерипова А.А.	25	4	6	14	0	40%	25	2	10	9	4	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 7 – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 17 – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1-4 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы 3 по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География» «Физика», «Обществознание», «История» «Английский язык»– по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писал и	Итоги ВПР 2025				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

8 а	Шерипова А.А.	23	4	10	8	0	62%	22	2	9	8	3	50%
8 б	Чанчаева Х.Р.	24	5	8	16	0	54%	24	2	10	9	3	54%
8 в	Шерипова А.А.	21	1	4	16	0	23%	21	1	7	8	5	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 15– 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 43– 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9-13 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Байсангурова Х.Х.	23	3	10	9	0	57%	23	2	7	10	3	39%
8 «Б»	Байсангурова Х.Х.	24	1	6	17	0	33%	24	1	10	9	4	46%
8 «В»	Байсангурова Х.Х.	21	2	2	17	0	19%	21	2	7	8	4	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 16– 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 42– 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9-13 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Саатова А.Х.	23	9	5	7	0	61%	22	2	8	8	4	54%
8б	Саатова А.Х.	24	2	11	11	0	54%	24	2	9	9	4	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 6– 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 18– 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Курбанова А.С.	21	1	4	15	1	23%	21	1	9	8	3	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 2– 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14– 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 5– 23 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хучбарова Р.Х.	24	7	4	13	0	40%	21	0	8	7	6	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 17– 77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 5– 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 б	Гелаева Р.И.	24	0	13	13	0	54%	24	1	10	9	4	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 6– 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 17-71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1– 4 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред.четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мусаева А.Л.	25	4	5	15	1	36%	20	2	6	7	4	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4– 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 15 – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 5% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Лабазанова З.Я.	23	5	9	8	0	42%	23	2	9	8	3	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 8 – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14 – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0– 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2024				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 в	Алиева Р.М.	21	2	7	12	0	43%	21	1	8	8	4	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 8 – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 10 – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 3– 14 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы 3 по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги за пред. четв.				Кач. зн.	Писали	Итоги ВПР 2025				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Санузова Л.А.	24	2	14	8	0	66	23	2	10	8	3	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 7– 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 17– 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги пред.четв. за				Кач. зн.	Писал и	Итоги ВПР 2025				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Азимов Б.А.	24	6	10	8	0	66	24	2	9	9	4	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 13– 54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 11– 46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги пред.четв. за				Кач. зн.	Писал и	Итоги ВПР 2025				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Лабазанова З.Я.	24	9	8	7	0			2	9	9	4	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 17– 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 7– 29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги пред.четв. за				Кач. зн.	Писал и	Итоги ВПР 2025				Кач. зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Гелаева Р.И.	24	11	7	6	0	75	24	2	10	9	3	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 18– 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 6– 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2025:

1.60% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: математика 4 кл.-74%, русский язык в 5 кл.-77 %,математика 5 кл-79%,обществознание 10кл -75%,история 5 кл-89% обучающихся понизили свою отметку. Максимальное подтверждение зафиксировано по географии в 8 «А» классе -75%.

2.Анализ результатов ВПР 4-8 классах по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по русскому языку и математике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2025 г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2025 г.
 - 2.4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 2.5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 2.6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Классным руководителям 4–8-х,10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2025 г.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х,10 классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2024 г.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В 2025 году учащиеся МБОУ «СОШ №2 с. Самашки» приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

№	Наименование	ФИО участника	Класс	Статус участника
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Вугиева Селима Сайд-Селимовна	9а	Победитель школьного этапа
2	Республиканский конкурс знаток чеченского языка	Курбанова Марха Исраиловна	9б	Победитель школьного этапа
3	Конкурс Исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	1.Бабуев Заур Исмаилович 2.Абдулкадыров Абдурахман Майрбекович	4а	Победитель школьного этапа
4	Республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»	Гайрабекова Иман Рустамовна	9в	Призер муниципального этапа
5	Второй муниципальный турнир «ХААРХЪАМА»	1.Дулдуева Хеда Арбиевна 2.Абдулкадырова Хава Майрбековна 3.Ахмадова Хеда Лемаевна	11 а	Участники муниципального этапа

		4.Сайдулаева Макка Саламбековна 5.Адаева Аминат Хасановна 6.Каурнукаева Камила Исмаиловна		
6	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных республик ЧР	1.Абдулхажиева амина Вахаевна 2.Умарова Зара Сайд-Алиевна 3.Махамаева Милана Асламбековна 4.Цагуев Ислам Адамович 5.Магомадов Мансур Хизирович 6.Абдулхажиев Изнаура Вахаевич	11а	Участники муниципального этапа
7	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ	Адаев Рамзан Хасанович	3б	Победитель школьного этапа
8	Районный конкурс фотографий «Мы славим седину!»	Цуцыгина Иман Магомедовна	8б	Победитель муниципального этапа
9	Районный конкурс фотографий «Мы славим седину!»	Байкаева Ясмينا Бекхановна	6б	Призер муниципального этапа
10	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Закриева Амина Ахмедовна	2б	Призер муниципального этапа

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2025 году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия школьников во ВсОШ

Победители школьного этапа – 35

Победитель муниципального этапа - 0

Победитель районного этапа - 0

Участники – 342

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

1.4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2025	66	34	0	10	19	6	10	3

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в

школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы от 01.09.2025 №74-од назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Анализ результатов показал, что 2025 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Статус
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» Федерального проекта «Педагоги и наставники»	Багуева Элина Ризвановна	Победитель
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Хучбарова Раиса Хасановна	Победитель регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Тепсаева Иман Лечиевна	Победитель школьного этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»	Абдулхажиева Эльза Зокаевна	Участник
Республиканский конкурс письменных работ (эссе) на тему «Послание моему учителю»	Абдулкадырова Хава Абдурашидовна	Участник

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11036 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10698 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В 2025-2026 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 169 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 10. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», Цифровая библиотека «ЛитРес: Библиотека», Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе ведется официальный сайт, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

2. наименование школы;

3. почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
4. информация об официальном сайте школы;
5. иная информацию о школе и ее деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ».

Медицинский пункт школы оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении №3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 с. Самашки».

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных

письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета (протокол от 22.03.2024 №6) принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 15.07.2024 №173-од)

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	641
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (47)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (99)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (99)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (26)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (65)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (34)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (32)
– с высшей		10 (21)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (11)
– до 5 лет		17 (24)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (15)
– до 30 лет		21 (45)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	69 (100)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	30,83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,07

Выводы

По итогам 2025 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2025-2026 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентности ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.
6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
10. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
11. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
13. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию.
14. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
15. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
16. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
17. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.