

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»

(протокол от 26 марта 2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»

_____ Э.З. Абдулхажиева

«_____» _____ 20 ____ г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 с. Самашки» (МБОУ «СОШ №2 с. Самашки») |
| Руководитель | Абдулхажиева Эльза Зокаевна |
| Адрес организации | 366602 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки ул. Орджоникидзе, 24 |
| Телефон, факс | 8(938)-533- 25- 60 |
| Адрес электронной почты | lemasosh2@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| Дата создания | 1972 |
| Лицензия | от 12.05.2015, <u>1902</u> , серия 20 Л 02 №0000277 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от <u>13.05.2011</u> , № <u>000098</u> , серия № <u>95A02</u> |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с. Самашки» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы, посвящённые истории Великой Отечественной войны, с обсуждением подвигов солдат.
- виртуальные экскурсии, в онлайн-формате.
- акция «Бессмертный полк».
- оформление стенда «80 лет Победы»
- мероприятия, посвященные «Году семьи»: классные часы, викторины и др.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая ;
- художественная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили в августе 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 640 | 640 | 668 | 629 |
| | – начальная школа | 292 | 276 | 273 | 253 |
| | – основная школа | 263 | 324 | 343 | 333 |
| | – средняя школа | 85 | 40 | 52 | 43 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Окончили год | | | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|------------------|--------------------------|----|-----------------|----|-------------------------------------|-----|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 66 | 29 | 44 | 17 | 26 | 66 | 100 |
| 3 | 76 | 34 | 45 | 12 | 16 | 76 | 100 |
| 4 | 62 | 31 | 50 | 6 | 10 | 62 | 100 |
| Итого | 204 | 94 | 46 | 35 | 17 | 204 | 100 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
|--------|--|-----------------|-------------------------------------|
|--------|--|-----------------|-------------------------------------|

| | Всего обуч-ся | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
|-------|---------------|--------------------------|----|--------------------|----|--------|-----|
| 5 | 64 | 20 | 31 | 7 | 11 | 64 | 100 |
| 6 | 72 | 23 | 32 | 7 | 10 | 72 | 100 |
| 7 | 69 | 16 | 23 | 1 | 1 | 69 | 100 |
| 8 | 72 | 10 | 14 | 8 | 11 | 72 | 100 |
| 9 | 58 | 21 | 36 | 4 | 7 | 58 | 100 |
| Итого | 335 | 90 | 27 | 27 | 8 | 335 | 100 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Окончили год | | | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|---------------|--------------------------|----|--------------------|----|----------------------------------|-----|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 24 | 5 | 21 | 13 | 54 | 24 | 100 |
| 11 | 27 | 10 | 37 | 10 | 37 | 27 | 100 |
| Итого | 51 | 15 | 29 | 23 | 45 | 51 | 100 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько сдали | Сколько не сдали | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---------------|------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 27 | 27 | 0 | 0 | 1 | 26 |
| Математика (баз) | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Математика (проф) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Обществознание | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Итого: | | | | | | |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021 | 2 | 0 | 2 |
| 2022 | 5 | 0 | 5 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 3 | 0 | 3 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько сдали | Сколько не сдали |
|----------------|-----------------------|---------------|------------------|
| Русский язык | 58 | 58 | 0 |
| Математика | 58 | 58 | 0 |
| Чеченский язык | 49 | 49 | 0 |
| Обществознание | 51 | 51 | 0 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 0 |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием:

| Всего выданных аттестатов | С отличием |
|---------------------------|------------|
| 58 | 2 |

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

Результаты опроса педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам АИС «Дневник.ру». В рамках работы в АИС «Дневник.ру» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

1.5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2022 | 56 | 31 | 0 | 9 | 29 | 15 | 12 | - |
| 2023 | 49 | 25 | 0 | 14 | 31 | 10 | 18 | - |
| 2024 | 58 | 25 | 0 | 21 | 27 | 6 | 12 | - |

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 53 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11502 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10379 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 10379 | 47 |
| 2. | Педагогическая | 46 | 0 |
| 3. | Художественная | 429 | 6 |
| 4. | Справочная | 53 | 0 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6. | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7. | Техническая | 0 | 0 |
| 8. | Общественно-политическая | 15 | 15 |

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1115 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», Цифровая библиотека «ЛитРес: Библиотека».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе ведется официальный сайт, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 с. Самашки».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета (протокол от 22.03.2024 №6) принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 15.07.2024 №173-од)

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 629 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 253 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 333 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 273 (47) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,43 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 12 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 (42) |
| Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 70 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| – с высшим образованием | | 51 |
| – высшим педагогическим образованием | | 46 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 17 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (36) |
| – с высшей | | 14 (20) |
| – первой | | 11 (16) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 12 (17) |
| – больше 30 лет | | 17 (24) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7 (10) |
| – от 55 лет | | 15 (21) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 61 (87) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (91) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 30,83 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,16) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 0,07 |

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ
МБОУ «СОШ№2 с.Самашки»
в 2024 году

| | |
|--|-----------|
| Доля обучающихся 4-8 классов, принявших участие в ВПР | 337(63%) |
| Доля обучающихся 4-8 классов, выполнивших ВПР на 4 и 5 | 120 (37%) |
| Доля обучающихся 4-8 классов, которые не справились с ВПР | 82(24%) |
| Соответствие отметок, полученных на ВПР, годовым отметкам: | |
| Подтвердили отметку | 61% |
| Понизили отметку | 38% |
| Повысили отметку | 1% |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.