

**Аналитический отчёт
заместителя директора по воспитательной работе
по итогам организации процесса
воспитания
МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»
2019-2020 уч.год**

**Аналитический отчёт
заместителя директора по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
МБОУ «СОШ№2 с.Самашки»
2019-2020 уч. год**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: развитие самостоятельности школьников как одно из условий формирования социально – активной личности.

Важнейшими задачами воспитания в 2019-20 учебном году в школе стали:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Развитие самоуправления учеников и учителей;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Административно-педагогические работники (ЗДВР, педагог-психолог, социальный-педагог, ПДНВиР, школьные педагоги дополнительного образования (рук. кружков), т.е. работников занятых в сфере воспитания. имеющие почетные звания и награжденные Почетными грамотами вышестоящих организаций за весь период трудовой деятельности:

ФИО	Занимаемая должность	Высшее образование	Педагогическое образование	Имеют почетные звания				
				Почетный работник ОО РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный артист ЧР	Заслуженный деятель искусств ЧР	Заслуженный учитель ЧР
Озueva Л.А.	ЗДВР	+	+					
Чанчаева Х.Р..	педагог-психолог	+	+					
Ахмадова Л.А.	социальный-педагог		+					
Ибрагимов М. Р.	ПДНВиР							
Абдулхажиев З.Л.	Руководитель кружка	+	+					
Абдулхажиев М.Л.	Руководитель кружка	+	+					
Абдулхажиев Х.Х.	Руководитель кружка	+	+					
Рахеева М.С.	Руководитель кружка	+	+					
ШихабовМ.С	Руководитель кружка	+	+					

Основными направлениями деятельности классных руководителей являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри школы с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива.

В 2019 -2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 31 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 2 учителя, первую категорию – 17 учителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 13 учителей, в среднем звене – 14, в старшем звене – 4 учителя.

Квалификация, стаж работы и возраст работников:

ФИО работника	Квалификационная категория			Стаж педагогической работы					Возраст педагогов		
	Высш	1-я	2-я	До 2-х лет	От 2-х до 5-ти	От 5-ти до 10-ти	Свыше 10-ти лет	Свыше 25 лет	До 40 лет	От 40 до 50	пенсионеров
Озуева Л.А..		+						+		+	
Чанчаева Х. Р.		+					+		+		
Ахмадова Л.А.		+				+		+			+
Ибрагимов М. Р.		+				+				+	
Абдулхажиев Х.Х.						+			+		
Абдулхажиев З.Л.							+			+	
Абдулхажиев М.Л..	+										
ШихабовМ.С	+						+			+	
Рахиева М. А.			+			+				+	
Хучбарова Р. Х.		+					+			+	
Лабазанова З. Я.		+						+		+	
Касумова М. М.		+						+		+	
Шариева Р. Х.		+					+		+		
Мусаева А.Л.	+							+		+	
Абдулкадырова С. А.		+									
Испиева Р. М.			+								
Саатова А.Х.			+			+				+	
Муртазова М. М.			+				+			+	
Амирова Э. С.			+					+		+	
Махамаева К. С.			+				+			+	
Гадаева Б.Р.			+					+		+	
Якуева М.Г.			+					+		+	
Гачаева З.Х.			+					+			+
Азиева Я.Х.			+					+		+	
Гадаева Т.Р.			+					+		+	
Элиханова М.С.			+					+		+	
Гайрбекова З.М.		+						+		+	
Гайрабекова Я.М.			+					+		+	
Ибрагимова Х. М.			+				+			+	
Альдамова А. М.			+				+		+		
Асхабова М. Х.			+				+		+		
Амирханова С.А.			+				+		+		

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в благоустройстве пришкольной территории.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Профориентационное воспитание	Сознательный подход к выбору профессии.

Воспитательная работа по направлениям.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является частью духовного воспитания. В планах работ классных руководителей ежемесячное проведение классных часов и бесед, посвященных этой тематике.

- День знаний (торжественная линейка) – 02 сентября. Открытые уроки «Россия устремленная в будущее», уроки Мира и добра.

- 03 сентября - День солидарности в борьбе против терроризма. В 7-11 классах классные руководители провели уроки безопасности и единый классный час «Молодежный экстремизм». Участковый инспектор – Ислангириев Р.Р. провел в 8-11 классах профилактические беседы на тему: «Ответственность за употребление спиртных напитков», «Наркотики: за и против». На беседы были приглашены родители учащихся старших классов.

- День Чеченской Республики (согласия и единения). 6 сентября провели общешкольное мероприятие, с участием детей с 7 по 11 классы.

В целях воспитания у учащихся социально- значимых ценностей, патриотизма, формирования чувства гордости за свою Республику в школе была проведена неделя, посвященная Дню гражданского согласия и единения. 06.09.19 г. прошла торжественная линейка. При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на национальную значимость праздника.

Формы проведения были самыми разнообразными: игры – викторины для начальных классов провели классные руководители 1х- 4х классов Гадаева Б.Р., Амирова Э.С., Лабазанова Х.Р., Якуева М.Г.; выставку рисунков «Чечня моя Родина» провела учитель ИЗО Адамова Т.М.; классные часы и беседы «В единстве наша сила» прошли в 5-11 классах, где классные руководители формировали такие важные качества, как бескорыстие, самопожертвование, ответственность за судьбу своего народа; открытые уроки знакомили учащихся с важнейшими историческими событиями.

Такие мероприятия способствовали формированию чувства гордости за свою Республику, воспитанию уважения к ее истории.

01 октября - День пожилого человека. Среди учащихся начального и среднего звена был объявлен конкурс рисунков, стихов и сочинений.

09 октября - были проведены уроки мужества «Освобождения Кавказа» в 7-9 классах. С 06 по 09.12.19 г. прошли уроки мужества и классные часы, приуроченные ко Дню Героев Отечества. В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны.

Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Хучбарова Р.Х. учитель истории показала презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Отмечали 166 ление со дня победы русской армии над турецкой эскадрой (П.С. Нахимова 01 декабря 1853г), -310 ление Полтавскому сражению (10 июля 1709г)

-305 ление победы русского флота над шведами. Петр I (1 августа 1714г.). Учителя истории и классные руководители провели с учащимися на эти темы викторины, конкурсы и беседы.

Интересно и содержательно проходили уроки в начальной школе.

В 3 «б»- классный руководитель Элиханова М.С. прошёл классный час «Доблесть во все времена», посвящённый Дню героев Отечества. К этому классному часу ребята подготовили сообщения и презентацию. Весь класс с интересом слушали выступления своих одноклассников.

Ребятам в очередной раз напомнили, что все мы должны знать и уважать историю страны.

В целях гражданско-патриотического воспитания в школе прошли такие мероприятия как: «День единства», День Конституции РФ. На таких мероприятиях дети читают и обсуждают статьи, в которых ставятся в доступной для них форме вопросы о справедливости, честности, товариществе, дружбе, верности общественному долгу, гуманности, патриотизму и интернационализму. На уроках постоянно возникают определённые деловые и нравственные отношения между учащимися. Активное участие в подготовке и проведении этих мероприятий принимали учащиеся 9 а,б,в классов (кл. руководители Касумова М.М., Амирханова С.А., Саатова А.Х.), 11 а класс (класс. руководитель – Чанчаева Х.Р.), что помогло выявить уровень сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

В январе месяце в рамках декады гражданско – патриотического воспитания школьников и профилактики экстремизма и терроризма, в школе, совместно с инспекторами ПДН, педагогом по ДНВ Ибрагимовым М.Р, классными руководителями и учащимися среднего и старшего звена, а также родителями, проведены профилактические беседы. На мероприятиях принимали участие: гл. администрации с. Самашки, старейшины села, начальник полиции Ачхой – Мартановского РОВД, инспектор ПДН.

В старших классах классные руководители провели классные часы и беседы на тему: «Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.).

Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, прошёл в феврале. Учащиеся 9 а кл. под руководством Касумовой М.М.. и учителя истории – Хучбаровской Р.Х. подготовили мероприятие «Верно служу ни о чем не тужу». Классные часы на темы: «России верные сыны», «Никто не забыт, ничто не забыто» прошли в 5 – 11 классах. Был проведен конкурс «Армейский экспресс» среди учащихся 9-11 кл.

Библиотекарь школы -Цатышаева Д.У., совместно с организатором школы Цатышаевой М.А. организовали показ тематических фильмов о жизни и победах А.В.Суворова.

Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции ЧР в марте месяце, прошло по намеченному плану. Это классные часы, беседы, уроки истории, конкурс рисунков, диспуты на темы: «Конституция ЧР – основной закон».

В честь исторического события - День космонавтики – 12 апреля учащиеся участвовали в конкурсе стихов и рисунков.

С 11 по 16 апреля во всех классах проведены беседы и классные часы, посвященные Дню Мира.

С 01-08.05.20г ко Дню Победы был объявлен конкурс рисунков и стенгазет, где особо отличились учащиеся среднего звена 1-8 классы. Также прошли акции «Окно Победы», «75 лет Победы». Видеоролики выставлены на школьную страничку в Instagram.

2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно - нравственное формирование человека начинается в семье, а в школе оно приобретает еще большую систематичность и целенаправленность.

Вся эта работа в школе была направлена на реализацию Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения нашей республики. С этой целью в течение года планируются и проводятся классные часы и беседы в 1-9 классах с участием педагога по ДНР – Ибрагимова М.Р.

Проведены:

-Мероприятия, посвященные празднованию Дня Чеченской женщины:

выпуск газет, на тему: «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»; выставка рисунков, на тему: «Вай нех оьзда йо1!»; Общешкольное мероприятие к празднику подготовили учителя – Испиева Р.М. – кл. рук. 8 «в» кл. и Озуева Л.А...- кл. рук. 10 «а» кл. совместно с учащимися 8, 9, 10 классов.

-День города.День учителя. День самоуправления. В школе прошел праздничный концерт для учителей, подготовленный учащимися старшего и среднего звена. Особо были отмечены классные руководители – Чанчаева Х.Р. 11 «б» кл., 6 «а» кл. Абдулкадырова С.А., которые подготовили вместе с учениками праздничное мероприятие «Мы благодарны Вам всегда!».

- Ко Дню рождения Героя России, Главы ЧР Кадырова Р.А. были выпущены газеты на тему: «Герой нашего времени»; во всех классах провели классные часы, беседы на тему: «Он видит в вас будущее нации!», «Благие дела Главы Чеченской Республики».

- Ко Дню Ашуры проведено мероприятие, где говорилось о значимости этого праздника в мусульманском мире. Были проведены тематические классные часы.

-В конце четверти заранее были объявлены номинации, чтобы учащиеся могли подготовиться и провести мероприятия на тему "Осенняя пора". Все классы с большим желанием принимали активное участие в таких мероприятиях и проявляли удивительные способности.

В ноябре отмечали День Народного Единства. Провели общешкольную линейку и классные часы на тему: «Жить в мире и согласии». Самоуправление школы выпустили газеты.

- Неделя Толерантности в школе прошла с 16 по 21 ноября. Проводились классные часы и беседы на тему: «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...»; «Моё свободное время». Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в классном коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями. В целом, неделя толерантности прошла в атмосфере тепла, доброты и взаимного уважения.

-Мероприятия ко Дню Матери. Главная цель этого праздника – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери. Готовясь к празднику, мы выпустили газеты- поздравления. Где выразили мамам благодарность за любовь, заботу и труд.

Свои творческие работы – рисунки, поделки для любимых мам приготовили учащиеся 1-4-х классов «Подарок маме», совместные игры «Угадай маму по руке» и «Угадай ребёнка по голосу» рассмешили всех.

Конкурсы рисунков и сочинений, были проведены в 5-7х классах - «Когда ты рядом жизнь светлей». Совместно с учащимися 8-11х классов организатор – Цатышаева М.А. и кл. руководитель 5б кл. – Хучбарова Р.Х. провели общешкольное

мероприятие «Спасибо вам, мамы, за все». Все учащиеся очень старались, и мероприятие прошло на должном уровне.

Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить» провела учитель обществознания – Магомерзуева Я.Х. Турнир проходил среди учащихся 8- 11 х классов. Все ученики показали хорошие знания и проявили интерес к дальнейшему изучению предмета обществознания. Особо отметили учеников 10а и 10 б классов (Меzieва Марха, Махамаева Хеда, Махамаева Мата, Сайдулаев М, Гадаев Х.)

- День рождения пророка (с.а.в.). Педагог по ДНВ Ибрагимов М.Р. провел с учащимися работу и выявил тех, кто может и хочет исполнять нашиды. Эти учащиеся приняли участие в школьном этапе: «Лучшее исполнение нашида»: Дулдуева Хеда, Маматханова Иман, Адузова Сурьяна, Амагова Раяна, Амагов Муслим Проведен школьный конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада(с.а.с.) . В конкурсе приняли участие учащихся 7-11 классов. В школе прошло чтение мовлида. Также систематически Ибрагимовым М.Р. на классных часах с учащимися проводились беседы о вреде курения. Для наглядности просматриваются презентации и видеоролики.

В проведение школьных Новогодних мероприятий активно помогали учащиеся 9 - 11х классов совместно с самоуправлением школы. Учащиеся (Хамзаева Мадина, Магомадова Хадижат, Сайдулаев Малик, Магомадова Седа, Гадаев Магомед) подготовили инсценировку « Путешествие в новогоднюю сказку», разработали график проведения новогодних мероприятий.

В начале второго полугодия в 5- 11х классах проводились классные родительские собрания на тему: «Семья и нравственность», «Ведем детей по ступенькам нравственности».

Еженедельно как с учащимися, так и с родителями проводились беседы о поведении, посещаемости и успеваемости наших учеников. Затрагивалась тема экстремизма, терроризма и участвовавших случаев суицида среди молодежи.

-Мероприятие посвященное, празднованию Дня восстановления государственности чеченского народа. Мероприятие было подготовлено членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и ШУС. Об исторических фактах 1957 года о восстановлении государственности Чеченского народа выступила учитель истории Берснакаева Т.Х.

- 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества.

С 1-11 классы проведены классные часы: «Славные сыны нашего Отечества», «Защищать Родину-это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга».

-Международный женский день 8 марта - это праздник для наших матерей, бабушек и сестер.

С 01 по 07 марта в школе прошли мероприятия, посвященные Дню 8 Марта. Цель проведенных мероприятий: воспитание чувства уважения и доброты к женщине; привлечение воспитанников к активному участию в жизни школы; создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Мама самый дорогой, любимый и родной человек для каждого из нас, поэтому дети с большой теплотой готовились к весеннему празднику: делали цветы для мамочек, рисовали, оформляли стенгазеты.

07 марта в школе прошел праздник для наших дорогих женщин и девочек. На праздник в школу пришли мамы и бабушки. Для них был подготовлен праздничный концерт, в

котором приняли участие учащиеся 5-8 классов. Мальчики тепло поздравили своих учителей и одноклассниц с праздником. Дети пели песни, читали стихи, инсценировали, танцевали.

Во всех классах 07.03. 19 г. прошли классные часы на тему: «Тепло маминых рук». Учителя начальных классов подготовили конкурс самых необычных поздравительных открыток для мам и бабушек (1-4 классы). Родители остались довольны проведенным мероприятием.

- Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» был организован к неделе книги. Учитель рисования Адамова Т.М. и учитель русского языка и литературы Шовхалова И.Б. организованно провели с учащимися это мероприятие.

Викторина по произведениям писателей, поэтов – классиков. Учителя русского языка и литературы Санузова Л.А., Цатышаева Р.А. провели общешкольное мероприятие: «Живая классика» -участие приняли 6-8 классы. На школьном этапе призовые места заняли Адаева А.. – 6б класс и Автарханова М. – 7в класс.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и викторинах.

С 11-16.04.20 во всех классах проведены классные часы и беседы посвященные Дню Мира.

25.04.20 проведены классные часы, конкурс рисунков, конкурс стихотворений, посвященные Дню Чеченского языка. Во всех классах провели классные часы, на темы, «Люби и знай свой родной язык», «Бекалахь, ненан мотт, тахна !», конкурс сочинений, на тему, «Неннан мотт – дахаран хазна».

- 24.04.20 г.-беседы на темы: «Ночь Миладж-вознесения Пророка Мухаммеда(с.а.с.), «Священные месяца Раджаб, Шаабан и Рамадан».

30 апреля во всех классах прошли тематические классные часы , посвящённые Празднику Весны и Труда.

- 10 мая провели мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби народов Чеченской республики, которые способствовали духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения(конкурс рисунков и стихотворений).

В апреле и в мае проведен флешмоб «Оставайся дома»(изучение 99 имен АЛЛАХА, чтение Корана). С апреля по май проведены мероприятия в дистанционном режиме.

3.Физкультурно-оздоровительное воспитание:

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в школе проводятся конкурсы, классные часы и беседы с участием школьной медсестры – Ахмадовой Х.Р. и педагога по ДНВ – Ибрагимова М.Р.

Классными руководителями и учителями физической культуры проводится ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной работы: беседы о режиме дня школьника; о правильном питании; подвижные игры на переменах; викторины, классные часы и беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек с участием школьной медсестры; подготовка учащихся к соревнованиям; просмотр кинофильмов; конкурсы рисунков и плакатов; веселые старты.

Учителя физкультуры – Курбанов М.Д. и Абдулхажиев Х.Х. в рамках физкультурно-оздоровительного воспитания в сентябре провели День здоровья « В гостях у природы» среди уч-ся среднего звена. В октябре провели «Веселые старты» с учениками 4,5,6 классов. Классные руководители и уч-ся приняли активное участие в этих мероприятиях и остались довольными.

Такие мероприятия воспитывают любовь и уважение к традициям школы, семьи. Формируют у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство,

личность. В школе работает секция по футболу, руководителем которой является Абдулхажиев Х.Х. .

С 01-18 .11 прошел школьный этап соревнований по футболу «Заккрытие сезона» между учащимися 8-11 классов.

26.11-07.12 проведены профилактические мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

30.11 проведена беседа «Заражаются по-разному, умирают одинаково»

27.11.2019г. проведены классные часы по гигиеническому воспитанию обучающихся.

01.12-Проведен шахматный турнир среди учащихся 2-4,5-8 классов

В декабре прошел месячник здорового образа жизни.

Классными руководителями проведены классные часы на тему «Наркомания среди несовершеннолетних»

В январе организовали и провели с учащимися начального звена «Малые спортивные игры». Данное мероприятие способствует повышению мотивации учащихся к занятию спортивными играми, повышает уровень физического развития учащихся, приобщение к спорту в целом.

12.02 проведен турнир по шашкам среди учащихся начального звена.

В апреле – мае учащиеся нашей школы участвовали в Онлайн-марафоне «Я готов к труду и обороне». Участники акции выложили в Instagram

видео, на котором выполнялось пять базовых упражнений комплекса ГТО.

Согласно плану была проведена следующая работа:

- среди учащихся 1-11 классов в рамках тематических классных часов проведены профилактические беседы на тему здорового образа жизни: - вопросы здорового образа жизни затронуты на родительских собраниях во всех классах;

- с учащимися «группы риска» проведены индивидуальные беседы по вопросам БЖД

В мае учащиеся участвовали в акции «Оставайся дома»(В спортивном теле -здоровый дух)

4.Экологическое воспитание

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Акция «Желтый лист» была проведена среди учащихся 1-5 классов. Провели разные игры и конкурсы, которые формируют правильное отношение к окружающей среде. Классные руководители выводили детей на природу, где знакомили учащихся с разными видами деревьев

В течение ноября месяца учителя преподающие уроки труда- Алдамов М.З., Рахиева М.В. в 5-8х классах с помощью ребят изготовили кормушки для птиц и развесили их по деревьям. Ученики активно помогали учителям и проявили в этом деле большую сообразительность.

Викторина «Флора и фауна ЧР», учителя биологии – Саатова А.Х. и Лабозанова З.Я провели мероприятие среди учащихся трех 8-х классов, которое способствовало изучению учащимися природы и истории родного края.

Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» прошел среди учащихся 1 - 5х классов и конкурс плакатов «Наша планета» прошел в марте. Большую помощь в проведении этих конкурсов оказала учитель рисования – Адамова Т.М. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады

Экологическое воспитание, прежде всего, проходит в семье на родительских собраниях, на заседаниях классных руководителей и учителей – предметников. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время: темы: «Надо ли беречь природу?», «Как связаны все объекты в природе. Можно ли нарушать эту связь?». Развитию навыков коллективной деятельности способствует генеральная уборка, проводимая в последние дни четверти. Учащиеся и классные руководители подходят к этому делу очень ответственно. Экологическая направленность обучения в школе потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости их наблюдений за природой. В дальнейшем планируется продолжить экологическую работу школьников следующем году. В марте, апреле учащиеся вместе с родителями были заняты посевными работами на приусадебных участках. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Благодатная земля». Видеоролик об участии размещен на странице Instagram.

5. Профориентационное воспитание:

Главные задачи по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности.

В связи с этим в течение года классными руководителями, в тесном контакте с психологом, с учащимися 9- 11х классов проводились тематические беседы по плану профориентации. Психолог школы – Чанчаева Х.Р. подготовила для классных руководителей классный час на тему: «Пути получения профессионального образования», который проводится в течение года по всем классам старшего и среднего звена.

Провели по классам анкетирование и тестирование учащихся. Эта работа особенно необходима для учащихся 11х классов, которые стоят перед выборами экзаменов ЕГЭ. Начале второго полугодия в целях профессионального самоопределения с обучающимися 9- х 11- х классов обобщена работа, проведенная за первое полугодие. Классные часы для учащихся 9-11 классов «Социальные проблемы молодежи и пути получения профессионального образования», подготовили классные руководители и психолог – Чанчаева Х.Р.. Презентация и беседы должны были помочь учащимся сориентироваться в выборе профессии. Также Хеда Руслановна с 9-11 классами провела анкетирование на тему: «Подверженность экзаменационному стрессу». В марте прошла неделя профориентации в школе. Школьным психологом проведено тестирование с учащимися 9,10,11 классов, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились больше половины учащихся. Информированы о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в тесте. По данному направлению были проведены следующие классные часы: «Мир современных профессий» «Мое отношение к учению» По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

6. Работа с родителями

Основные заказчики школы – это родители и от правильной организации работы с ними зависит престиж школы. Между родителями и школой основным посредником выступает классный руководитель, который организует совместный досуг, а родители являются постоянными участниками всех праздников.

В этом году совместные мероприятия проводились по общешкольному плану. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Общешкольный родительский комитет состоит из 10 человек. Председателем родительского комитета является Ахмадова М.И.

Проведено пять общешкольных собраний. Средний процент посещаемости родительских собраний 86%. Классными руководителями родительские собрания проводились по планам.

В начале учебного года классными руководителями и психологом школы Чанчаевой Х.Р. проведено анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива за прошедший год».

В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед классными руководителями и администрацией. Особенно такая работа проводится с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете (Гайрбеков Шааман – 9в, Матаев Магомед – 9а кл.), а также с учащимися классов, которые систематически пропускали уроки без уважительных причин.

Необходимо с помощью родительского комитета чаще привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями.

7. Организация деятельности ученического самоуправления

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Классные руководители уделяют должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора (учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия).

Ученическое самоуправление «1илмохк» тесно работает с членами школьной команды «Юные Кадыровцы», лидером которой является Магомадова Седа - ученица 9 а класса.

Они принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: День учителя, День Матери, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Конституции ЧР, День Победы.

В начале второго полугодия совместно с учащимися прошло заседание комитетов школы. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью. Было решено организовывать такие мероприятия, которые способствовали бы повышению уровня самоуправления среди обучающихся начального и среднего звена.

Совместно с учащимися проходили рейды по проверке чистоты в кабинетах. Ребята активно участвовали в проведение субботников на территории школы. Ежедневно членами школьной команды ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и ученическим самоуправлением школы «1илмохк» проводилась беседа с нарушителями внутришкольного режима.

На все перечисленные мероприятия были выполнены рисунки и стенгазеты. Активисты контролировали подготовку мероприятий, оказывали посильную помощь. Ежедневно членами школьной команды ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и самоуправлением школы проводилась беседа с нарушителями внутришкольного режима.

Активисты патриотического отряда «Юные Кадыровцы» приняли активное участие в акциях «Благодатная земля», «Бекалахь нохчийн мотт», «Окно Победы».

Недостаток работы самоуправления:

- слабый контроль за исполнением наказания правонарушителей;
- членами школьного ученического самоуправления не всегда осуществляется контроль по проверке внешнего вида.

8. Профилактика ДДТТ

В соответствии с планом проводятся различные мероприятия по безопасности дорожного движения. Прошли мероприятия, которые помогли нацелить учащихся на правильное поведение на дорогах, проверили знание учащимися правил дорожного движения, помогли учащимся получить новые знания и проявить себя в творческих конкурсах.

Главной задачей школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

Во всех классах прошли классные часы на тему дорожной безопасности. Учитель ОБЖ Дудушев С.Х. организовал с учащимися просмотр видеофильма «Правила дорожного движения» и провел тестирование по просмотренному фильму.

Между учащимися 5-6 х классов классными руководителями Хучбаровоу Р.Х., Абдулкадыровоу С.А был проведен конкурс «Светофор», который включал в себя различные конкурсы.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (**ЮИД**). Под руководством учителя ОБЖ Дудушева С.Х. В команду вошли в основном ученики старших классов, командиром является Гадаев Назир - ученик 10 б класса.

16.01 -20.01 2020г. в школе проведены профилактические мероприятия по безопасности движения «Внимание дети!».

В течение года учителя начальных классов и классные руководители 5 – 11-х классов ежемесячно проводили инструктаж по Правилам дорожного движения. В мае среди учащихся 1 – 11 классов классными руководителями проведены профилактические беседы по правилам дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД. Обновлено стенды по правилам дорожного движения.

9. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей как основных заказчиков образовательных услуг учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность ведется по 4 направлениям:

Направления	1а,б, в	2 а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в	5-9	10-11
	Названия	Названия	Названия	Названия		
Спортивно-оздоровительное		«Тропинка к здоровью»	«Тропинка к здоровью»	«Тропинка к здоровью»		
Художественно-эстетическое						
Духовно-нравственное	«Путешествие в страну этикета»			«Путешествие в страну этикета»	История религий /этика	История религий /этика
Общеинтеллектуальное	«Веселые шахматы»	«Веселые шахматы»	«Веселые шахматы»	«Веселые шахматы»		

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы учащихся 1, 2 ступеней школы, разновозрастные объединения.

В школе действуют пять кружков: спортивный кружок «Футбол», «Шах и Мат» «Кикбоксинг», «Мастерица», «Мой компьютер».

Работа системы дополнительного образования показывает большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность 2019-2020 учебного года находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу 2019-2020 учебного года положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, совещаниях и беседах классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Вывод: Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания, которые были поставлены.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач
на будущий 2020 -- 2021 учебный год:**

- Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через методическую литературу и участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах.
- Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Зам. директора по ВР: _____/Озуева Л.А. /