

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Самашки»**

Принята  
решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Э.З.Абдулхажиева

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Мой компьютер»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Абдулхажиев Исмаил Вахаевич  
педагог дополнительного образования

с.Самашки  
2025 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

### **1.2. Направленность - техническая.**

### **1.3. Уровень освоения программы – стартовый. 1.4.**

#### **Актуальность программы.**

На сегодняшний день во многих профессиях постоянно возникает необходимость использования графических программ, таких как CorelDraw и Photoshop. Причем к данным программам обращаются не только дизайнеры, художники, фотографы, полиграфисты, редакторы изданий, веб-мастера, но и многие другие специалисты, которым приходится быстро и качественно обрабатывать какие-то изображения.

Очень часто Photoshop и CorelDraw применяются и в быту. Знание этих программ необходимо для обработки личных фотографий, оформления рефератов, дипломов, разнообразных печатных работ, дизайна блогов и т.д. Эти программы открывают перед обучающимися их огромные возможности не только в плане монтажа различного рода, создания рисунков, макетов буклетов,

листовок, визиток, логотипов, восстановления старых снимков, но и разработки дизайнов

целых сайтов.

### **1.5. Отличительные особенности.**

Знания, полученные при изучении программы «Компьютерная азбука», учащиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на Web-странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная азбука», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности. Программа «Компьютерная азбука» составлена на основе авторской программы Клейменовой Т.Н. «Мой компьютер».

### **1.6. Цель и задачи программы:**

**Цель:** повысить компетентность в области обработки информации и развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий и выявление в течение года не менее 5-10 обучающихся для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

#### **Задачи:**

#### ***Обучающие***

сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;

сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;

сформировать умения и навыки работы с информацией;

сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); сформировать практические умения и навыки работы на ПК;

сформировать знания об информационных технологиях и их применении;

сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

#### ***Развивающие***

развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;

развивать память, внимание, наблюдательность;

развивать абстрактное и логическое мышление.

#### ***Воспитательные***

воспитывать информационную культуру;

воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;

воспитывать культуру общения, ведения диалога.

### **1.7. Категория учащихся.**

Объединение «Компьютерная азбука» комплектуется из учащихся 12-17 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей

( законных представителей)

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 года. Объем программы – 144 часа: **1.9. Формы**

**организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 мин. перерывом 10 минут.

### **1.10. Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

#### **Будут знать:**

- назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых редакторов персонального компьютера;
- основные средства получения информации;
- принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;
- основы работы с текстовым редактором Word, графическим редактором Paint;
- основные приемы работы с файловым менеджером; - ориентироваться в среде Windows;

#### **Будут уметь:**

- осуществлять запуск приложений в Windows; - работать с программами-архиваторами.
- работать с браузерами для просмотра страниц в интернете; □ открывать и сохранять Web-страницы;
- работать с поисковыми системами;

#### **Метапредметные результаты:**

- освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

□ владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

#### **Личностные результаты:**

– это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Раздел 2. Содержание программы. 2.1 Учебный  
(тематический) план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение. Техника безопасности.</b> История и перспективы развития компьютерной техники. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.	2	2	-	Анализ восприятия материала
2.	<b>Знакомство с компьютером.</b> Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с компьютером. Знакомство с компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Операционная система.	12	6	6	Наблюдение
3.	<b>Windows7.</b> Принципы работы компьютера. Этапы работы с информацией. Устройство компьютера. Программное обеспечение.	4	2	2	Наблюдение Опрос
4.	<b>Основы работы с операционной системой.</b> <b>Рабочий стол Windows.</b> Настройки рабочего стола. Работа с мышью. Главное меню. Элементы окна	4	2	2	Рисунки
5.	<b>Организация информации.</b> Диски, папки, файлы. Завершение работы с программой. Завершение работы Windows. Открытие документа. Сохранение документа. Работа с несколькими окнами.	4	2	2	Тематический зачет
6.	<b>Буфер обмена.</b> Буфер обмена. Обмен информацией между разными приложениями. Перемещение информации.	4	2	2	Наблюдение
7.	<b>Файловая структура.</b> Группы файлов. Программа Проводник. Стандартное дерево папок. Структура папок. Выбор формы просмотра.	4	2	2	Опрос

8.	<b>Операции с файлами и папками.</b> Создание папок и файлов. Переименование папок и файлов. Поиск папок и файлов. Копирование и перемещение файлов и папок. Удаление и восстановление папок и файлов.	4	2	2	Самостоятельная работа
9.	<b>Основы работы с приложениями.</b> Приемы работы с приложениями. Диалоговые окна. Элементы диалоговых окон. Работа с меню. Создание ярлыков.	4	2	2	Тематический зачет
10.	<b>Расширенные приемы работы с файлами.</b> Жесткие диски, флешки, CD, DVD диски. Копирование дисков и работа с	4	2	2	Наблюдение Тематический зачет

	ними. Архивация данных. Настройки Windows.				
11.	<b>Тестирование.2ч.</b>	2		2	Контрольное задание
12.	<b>Как писать без ошибок.</b> Знакомство с программой Word. Страница. Работа с текстом. Таблица. Печать текста. Мини проект «Поздравь друга»	12	6	6	Самостоятельная работа

13.	<p><b>Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы</b> Изучение основных команд MS-DOS. Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса. Файловый монитор Norton Commander. Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними. Классификация компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Действия при заражении вирусом. Профилактика против заражения вирусом. Получение навыков работы с антивирусными программами (Msav, DrWeb, Aidstest). Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.</p>	12	6	6	Готовый рисунок
14.	<b>Тестирование.</b>	2	-	2	Контрольное задание
15.	<p><b>Текстовый редактор MicrosoftWord.</b>          Знакомимся с текстовым процессором MicrosoftWord.          Способы выделения объектов текстового документа.          Создание и редактирование текстового документа.          Форматирование текста. Печать документа. Вставка в текст рисунка.          Оформление художественных заголовков.          Практическая работа по теме: «Текстовый редакторMicrosoftWord . Итоговое тестирование. <b>Подготовка</b></p>	14	6	8	Наблюдение

	<p><b>документа к печати.</b>  Форматирование абзацев.  Табуляция. Колонтитулы. Параметры страницы.  Предварительный просмотр. Печать документа. Сохранение документа.  <b>Списки.</b>  Создание нумерованного списка.  Создание маркированного списка.  Создание многоуровневого списка.  Изменение списков. <b>Таблицы Word.</b>  Создание таблиц. Выделение элементов. Редактирование таблиц.  Оформление таблиц. Панель Таблицы и границы. <b>Работа с графическими объектами.</b>  Векторная и растровая графика.  Вставка рисунка. Формат рисунка.  Панель рисование. Настройка изображения.</p>				
16.	<p><b>Работа с графическим редактором Paint.</b>  Рисование линий. Рисование различных фигур. Добавление текста  Выбор и изменение объектов.  Изменение размера изображения или его фрагмента.  Перемещение и копирование объектов  Работа с цветом.  Просмотр изображения.  Сохранение изображения и работа с ним.</p>	6	3	3	Опрос
17.	<p><b>Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор «Adobe Photoshop».</b>  Основные инструменты, палитры и панели  Основы работы с растровыми изображениями  Выделение областей. Маска и каналы Коллаж. Основы работы со слоями  Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция  Цветовая коррекция.  Ретуширование фотографий  Работа с контурами.  Стандартные операции с файлами  Изменение размеров и разрешений фотографий</p>	8	4	4	Тематический зачет
18.	<p><b>Тестирование.</b></p>	2	-	2	Контрольное задание

19.	<p><b>Редактор электронных таблиц MS Excel.</b>  Рабочая книга. Панели инструментов.  Организация рабочей книги.  Операции с листами.  Особенности ввода данных: текст, число, формула.  Перемещение по листу. Меню Окно.  <b>Работа с данными.</b>  Редактирование данных. Заполнение.  Заполнение прогрессией.  Копирование и перемещение данных.  <b>Создание таблиц.</b>  Изменение ширины столбцов и высоты строк.  Добавление и удаление столбцов и строк.  Оформление границ. Формат ячейки. Особенности печати таблиц Excel.</p>	8	3	5	Наблюдение Опрос
20.	<p><b>Программа MS Power Point.</b>  Вид окна. Панели инструментов.  Создание слайдов.  Шаблоны оформления. Разметка слайда. <b>Редактирование презентации.</b>  Режимы презентации. Настройка анимации. Смена слайдов.  Настройка презентации  <b>Электронные презентации PowerPoint.</b>  Работа в MS PowerPoint.  Создание презентации.  Разработка сценария презентации.  Редактирование первого слайда презентации.  Создание презентации с помощью мастера.  Настройка мультимедиа. Работа с мультимедиа файлами.  Звуковое оформление слайда.  Работа с графическими объектами. Вставка рисунка в презентацию.  Настройка анимации объектов.  Создание нескольких слайдов.  Настройка перехода между слайдами. Работа с сортировщиком слайдов.  Создание управляющих кнопок презентации.</p>	12	5	7	Готовый рисунок

21.	<b>Презентация.</b> Контрольная работа	2	-	2	Наблюдение
22.	<b>Internet.</b> Глобальная сеть Internet. Подключение Internet. Интерфейс Internet Explorer. Понятие URL. Сохранение информации из Internet. <b>Электронная почта</b> Настройка работы с электронной почтой. Знакомство с Outlook Express. Адресная книга. Отправка и получение почты. Отправка вложений. <b>Поисковые системы.</b> Типы поисковых систем. Обзор поисковых систем. Способы поиска информации. Введение запросов	8	4	4	Опрос
23.	<b>Тестирование.</b>	2	-	2	Контрольное задание
24.	<b>Проектная деятельность учащихся.</b> Работа над проектом с использованием информационных технологий	4	-	4	Защита проекта
25.	<b>Контрольная работа.</b>	4		4	Наблюдение
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана 1.

### **Введение. Техника безопасности.. 2 ч.**

История и перспективы развития компьютерной техники. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

### **2. Знакомство с компьютером. 12ч.**

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с компьютером. Знакомство с компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Операционная система.

### **3. Windows. 4 ч.**

Принципы работы компьютера. Этапы работы с информацией. Устройство компьютера. Программное обеспечение.

### **4. Основы работы с операционной системой. 4ч.**

Рабочий стол Windows. Настройки рабочего стола. Работа с мышью. Главное меню. Элементы окна.

### **5. Организация информации. 4 ч.**

Диски, папки, файлы. Завершение работы с программой. Завершение работы Windows. Открытие документа. Сохранение документа. Работа с несколькими окнами.

### **6. Буфер обмена. Работа со справочной системой. 4 ч**

Буфер обмена. Обмен информацией между разными приложениями. Перемещение информации. 7.

### **Файловая структура. 4ч.**

Группы файлов. Программа Проводник. Стандартное дерево папок. Структура папок. Выбор формы просмотра.

### **8. Операции с файлами и папками. 4ч.**

Создание папок и файлов. Переименование папок и файлов. Поиск папок и файлов. Копирование и перемещение файлов и папок. Удаление и восстановление папок и файлов.

### **9. Основы работы с приложениями. 4ч.**

Приемы работы с приложениями. Диалоговые окна. Элементы диалоговых окон. Работа с меню. Создание ярлыков.

### **10. Расширенные приемы работы с файлами. 4ч.**

Жесткие диски, флешки, CD, DVD диски. Копирование дисков и работа с ними. Архивация данных. Настройки Windows.

### **11. Тестирование 2ч.**

### **12. Как писать без ошибок. 12ч.**

Знакомство с программой Word. Страница. Работа с текстом. Таблица. Печать текста. Мини проект «Поздравь друга»

### **13. Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы.12ч.**

Изучение основных команд MS-DOS. Состав СПО. Назначение ОС, СУФ, интерфейсных оболочек, систем программирования и системных утилит. Понятие операционной среды, пользовательского интерфейса операционной среды, вычислительного процесса и ресурса. Файловый монитор Norton Commander. Общие сведения о компьютерных вирусах и борьба с ними. Классификация компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов.

Действия при заражении вирусом. Профилактика против заражения вирусом. Получение навыков работы с антивирусными программами (Msav, DrWeb, Aidstest). Необходимость архивации файлов. Знакомство с программами архивации.

### **14. Тестирование. 2 ч.**

### **15. Текстовый редактор Word. Возможности редактора Word. 14ч.**

Знакомимся с текстовым процессором MicrosoftWord. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа.

Форматирование текста. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа по теме: «Текстовый редакторMicrosoftWord . Подготовка документа к печати. 2ч.

Форматирование абзацев. Табуляция. Колонтитулы. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Печать документа. Сохранение документа. Списки. 1ч.

Создание нумерованного списка. Создание маркированного списка. Создание многоуровневого списка. Изменение списков. **Таблицы Word. 5ч.**

Создание таблиц. Выделение элементов. Редактирование таблиц. Оформление таблиц. Панель Таблицы и границы. **Работа с графическими объектами. 7 ч.** Векторная и растровая графика. Вставка рисунка. Формат рисунка.

Панель рисование. Настройка изображения. **16. Работа с графическим редактором Paint. 6ч**

Рисование линий. Рисование различных фигур. Добавление текста. Выбор и изменение объектов. Изменение размера изображения или его фрагмента. Перемещение и копирование объектов. Работа с цветом. Просмотр изображения. Сохранение изображения и работа с ним.

**17. Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор «Adobe Photoshop». 8ч.**

Основные инструменты, палитры и панели Основы работы с растровыми изображениями

Выделение областей. Маска и каналы Коллаж. Основы работы со слоями Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция

Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий Работа с контурами.

Стандартные операции с файлами

Изменение размеров и разрешений фотографий **18.**

**Тестирование. 2ч.**

**19. Редактор электронных таблиц MS Excel. 8ч.**

Рабочая книга. Панели инструментов. Организация рабочей книги. Операции с листами. Перемещение по листу. Меню Окно. Особенности ввода данных: текст, число, формула. Работа с данными. Редактирование данных. Заполнение. Заполнение прогрессией. Копирование и перемещение данных. Создание таблиц. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Добавление и удаление столбцов и строк.

**20. Программа MS PowerPoint. 12ч.**

Вид окна. Панели инструментов. Создание слайдов. Шаблоны оформления.

Разметка слайда. Редактирование презентации. Режимы презентации.

Настройка анимации. Смена слайдов. Настройка презентации. Электронные презентации PowerPoint. Работа в MS PowerPoint. Создание презентации. Разработка сценария презентации. Редактирование первого слайда презентации. Создание презентации с помощью мастера. Настройка мультимедиа. Работа с мультимедиа файлами. Звуковое оформление слайда. Работа с графическими объектами. Вставка рисунка в презентацию. Настройка анимации объектов. Создание нескольких слайдов. Настройка перехода между слайдами. Работа с сортировщиком слайдов. Создание управляющих кнопок презентации.

**21. Презентация Контрольная работа.(к.р.).2ч. 22. Internet.**

**8ч.**

Глобальная сеть Internet. Подключение Internet. Интерфейс Internet Explorer.

Понятие URL. Сохранение информации из Internet. Электронная почта. Настройка работы с электронной почтой. Знакомство с Outlook Express. Адресная книга. Отправка и получение почты. Отправка вложений. Поисковые системы.

Типы поисковых систем. Обзор поисковых систем. Способы поиска информации.

Введение запросов.

**23. Тестирование. 2ч.**

**24. Проектная деятельность учащихся. 4ч.**

Работа над проектом с использованием информационных технологий **25. Контрольная работа. 4ч.**

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. Форма входной аттестации и критерии оценивания.**

Форма входной аттестации; Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.
2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удастся его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

5-7% — «Средний уровень»; 7-10 — «Высокий уровень».

#### **Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания Форма**

промежуточной аттестации;

Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.

2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удастся его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

5-8 — «Средний уровень»;

9-15% — «Высокий уровень».

#### **Форма итоговой аттестации и критерии оценивания**

Форма итоговой аттестации;

Инструкция по работе с тестом.

1. Для тестирования необходимо иметь ручку.

2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.

3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.

4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.

5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.

6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удастся его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю. 8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения: 1-4 — «Низкий уровень»;

1-8 — «Средний уровень»;

9-15 — «Высокий уровень».

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Методические программы

Учебный кабинет, оснащенный:

Столами-10шт.

Стульями-15шт.

Компьютеры – 15 шт. (с возможностью выхода в Интернет).

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
<b>Введение. Техника безопасности.</b>	Фронтальная	Инструкции по ТБ.	Словесные
<b>Знакомство с компьютером.</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Windows 7</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Основы работы с операционной системой.</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Буфер обмена. Работа со справочной системой</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Файловая структура</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Операции с файлами и папками</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные

<b>Основы работы с приложениями</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7.	Словесные Наглядные
<b>Расширенные приемы работы с файлами</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Тестирование</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
<b>Как писать без ошибок</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Системное программное обеспечение. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Антивирусные программы. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Тестирование</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Антивирусные Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
<b>Текстовый редактор Word. Возможности редактора Word</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Пакет Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Работа с графическим редактором Paint</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Технологии обработки графики. Компьютерная графика и дизайн. Графический редактор «Adobe Photoshop»</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. «Adobe Photoshop 1,6» Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Тестирование</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Paint Adobe Photoshop. Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
<b>Редактор электронных таблиц MS Excel</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7.	Словесные Наглядные

<b>Программа MS Power Point</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Презентация</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Internet</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Internet explorer, google chrome, Microsoft Office Дидактические пособия: схемы	Словесные Наглядные
<b>Тестирование</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Internet explorer, google chrome Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный
<b>Проектная деятельность учащихся</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7.	Репродуктивный
<b>Контрольная работа</b>	Фронтальная. Групповая.	Операционная система Windows 7. Microsoft Office, Internet explorer, google chrome Дидактические пособия: схемы	Репродуктивный

### **Список используемой литературы:**

#### **Литература, используемая педагогом для разработки программы.**

1. Антипов И.И., Боковнев О.А., Степанов М.Е. О преподавании информатики в младших классах // Информатика и образование. - 2013. - № 5.
2. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа. - 1992. - № 5, 6.
3. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе // Информатика. - 2015. - № 6. 4. Винер Н. Творец и робот. М., 2015. 100 с.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.; Л., 2015. 324 с.
6. Гончаров А.Ю. Самоучитель работы на компьютере. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2017
7. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М.: БАЛЛАС, 2018.
8. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. М., 2015. 422 с.
9. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 4, 5. / Информатика № 1 / 2004 10. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 6, 7. / Информатика № 2 / 2016

#### **Список литературы для учащихся**

1. Н.В. Макаровой. 7 класс/Под ред. Проф.– СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
- И.Л.Никольская, Литература для учащихся «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2016 год
- Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
- Сборник «Задачи для развития логики».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся wikipedia.ru unikru.ru infoznaika.ru 2. urok-gotov.narod.ru 25
3. zavuch.info uchportal.ru metod-kopilka.ru klyaksa.net/htm/kopilka metodist.lb

